

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	漢字文化專題	授課 教師	盧國屏 LU KUO-PING
	TOPICS ON CHINESE CHARACTER CULTURE		
開課系級	中文一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXD1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的深化。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育宏觀博雅的學術專才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典思辨與批判的能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 文獻考辨與詮釋的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 議題整合與深化的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 參與學術社群及對話的能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>漢字與文化諸端之關聯性研究 從漢字看文化 從文化看漢字 涉及漢語言文字學,文化學,社會學等等.</p>		
	TOPICS ON CHINESE CHARACTER CULTURE		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	漢字與文化諸端之關聯性研究 從漢字看文化 從文化看漢字 涉及漢語言文字學,文化學,社會學 等等.	TOPICS ON CHINESE CHARACTER CULTURE

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	1257	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	漢語文化圈專題	
2	108/09/16~ 108/09/22	漢語文化圈專題	
3	108/09/23~ 108/09/29	漢字與專類文化專題(例如天文地理性別器物建築.....)	
4	108/09/30~ 108/10/06	漢字與專類文化專題(例如天文地理性別器物建築.....)	
5	108/10/07~ 108/10/13	漢字與專類文化專題(例如天文地理性別器物建築.....)	
6	108/10/14~ 108/10/20	邏輯視野下的漢字與文化關聯性	
7	108/10/21~ 108/10/27	邏輯視野下的漢字與文化關聯性	
8	108/10/28~ 108/11/03	邏輯視野下的漢字與文化關聯性	
9	108/11/04~ 108/11/10	漢字本質探索專題(例如圖像方塊觀點語音....)	
10	108/11/11~ 108/11/17	漢字本質探索專題(例如圖像方塊觀點語音....)	
11	108/11/18~ 108/11/24	漢字本質探索專題(例如圖像方塊觀點語音....)	
12	108/11/25~ 108/12/01	漢字本質探索專題(例如圖像方塊觀點語音....)	

13	108/12/02~ 108/12/08	漢字與文學專題	
14	108/12/09~ 108/12/15	漢字與文學專題	
15	108/12/16~ 108/12/22	漢字與文學專題	
16	108/12/23~ 108/12/29	其他專題與結論	
17	108/12/30~ 109/01/05	其他專題與結論	
18	109/01/06~ 109/01/12	其他專題與結論	
修課應 注意事項	講義與討論 上述課程內容外,也可以新增同學有興趣的其他專題.		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	講義		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：100.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		