

## 淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                    |
|--|--|----------|--------------------|
| 課程名稱   | 社會科學研究方法論  | 授課<br>教師 | 李大中<br>LI, DA-JUNG |
|  | RESEARCH METHOD FOR SOCIAL SCIENCE   |          |                    |
| 開課系級   | 戰略一碩士班 A   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>選修 單學期 2學分 |
|  | TRTXM1A  |          |                    |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |  |          |                    |
| <p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>  |  |          |                    |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |  |          |                    |
| <p>A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：25.00)</p> |  |          |                    |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |  |          |                    |
| <p>1. 全球視野。(比重：40.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>  |  |          |                    |
| 課程簡介   | 本課程的主要目的是讓修課同學理解社會科學的主要研究途徑與方法，並且讓同學理解如何建構一份學術研究計畫。  |          |                    |
|  | The goal of the course is to provide an understanding of major research approaches and methods of social sciences. Students will be required to complete a research project. |          |                    |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)           | 教學目標(英文)  |
|----|--------------------|---|
| 1  | 能夠理解社會科學的主要研究途徑與方法 | Students will be able to understand the major research approaches and methods of social sciences. |
| 2  | 能夠理解並且完成學術研究計畫書    | Students will be able to understand how to construct a research project                           |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法  | 評量方式                  |
|----|------|------------|--------|-------|-----------------------|
| 1  | 認知   | ABCD       | 135    | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2  | 認知   | ABCD       | 135    | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                | 內容 (Subject/Topics)  | 備註 |
|----|---------------------|----------------------|----|
| 1  | 108/09/09~108/09/15 | 課程說明                 |    |
| 2  | 108/09/16~108/09/22 | 社會科學研究：本質、過程、目的與重要議題 |    |
| 3  | 108/09/23~108/09/29 | 建構研究計畫：問題形成、題目選定與架構  |    |
| 4  | 108/09/30~108/10/06 | 建構研究計畫：文獻檢閱          |    |
| 5  | 108/10/07~108/10/13 | 建構研究計畫：假設與立論         |    |
| 6  | 108/10/14~108/10/20 | 研究途徑與方法 (I)          |    |
| 7  | 108/10/21~108/10/27 | 研究途徑與方法 (II)         |    |
| 8  | 108/10/28~108/11/03 | 研究途徑與方法 (III)        |    |
| 9  | 108/11/04~108/11/10 | 研究計畫課堂報告 (I)         |    |
| 10 | 108/11/11~108/11/17 | 研究計畫課堂報告 (II)        |    |
| 11 | 108/11/18~108/11/24 | 研究計畫課堂報告 (III)       |    |

|              |                         |  |  |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 12           | 108/11/25~<br>108/12/01 | 研究計畫課堂報告 (IV)  |  |
| 13           | 108/12/02~<br>108/12/08 | 論文寫作：學術道德與要求、體例、格式、避免剽竊  |  |
| 14           | 108/12/09~<br>108/12/15 | 論文寫作：風格、架構、其他重要議題  |  |
| 15           | 108/12/16~<br>108/12/22 | 期末課堂報告 (I)   |  |
| 16           | 108/12/23~<br>108/12/29 | 期末課堂報告 (II)  |  |
| 17           | 108/12/30~<br>109/01/05 | 期末課堂報告 (III)   |  |
| 18           | 109/01/06~<br>109/01/12 | 期末課堂報告 (IV)  |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |  |  |
| 教學設備         |                         | 電腦   |  |
| 教科書與<br>教材   |                         | Earl Babbie著, The Practice of Social Research (11th edition), 陳文俊譯, 社會科學研究方法, 台北：雙葉, 2007。   |  |
| 參考文獻         |                         |  |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：50.0 %<br>◆其他〈 〉：       %  |  |
| 備考           |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |