

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際關係理論	授課 教師	翁明賢 WONG MING-HSIEN
	THE THEORY OF INTERNATIONAL RELATIONS		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRTXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：50.00)</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：40.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程授課目標在於透過了解國際社會本質為何，以及無政府狀態下的國際關係理論與實際的變化背景，包括：三大理論學派之爭、研究途徑與方法的分析，與分析重要國際關係的次級理論，諸如現實主義、自由主義、建構主義，以及其他非主流理論的內涵，配合現行國際關係的實務發展，讓研究生理解如何分析國際關係現狀背後的邏輯思維，並能夠俱有分析、研判與預測國際事務的能力。</p>		
	<p>The Purpose of this course is to realize the essence of international society, i.e., anarchy and its evolution of international relations theory. There are three different schools of IRT, such as realism and neo-realism, liberalism and neo-liberalism, social constructivism, and also the other non-mainstream of IRT. In order to analyze currently international affairs and via IRT to realize its development and essence. In sum, via this course to let student have such capability to understand IRT, not only theoretical, but in practice the reality of international affairs.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解國際社會的本質與其變化的歷程。 2.理解相關國際關係理論及其相互間的辯論議題。	*
2	3.透過過去與現在的國際關係現勢，配合相關理論運用，培育研究生具有分析國際事務的理論與實際的能力。	*

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AF	135	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	AF	135	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	1.課程介紹：名詞定義、授課方式、相關規定	
2	108/09/16~ 108/09/22	2.國際社會的本質論辯：單一或多重無政府狀態？	
3	108/09/23~ 108/09/29	3.國際關係史的發展：外交與國際政治發展歷程	
4	108/09/30~ 108/10/06	4.國際關係的三次論證：現實與理想、傳統與行為、新現實與新自由主義之爭	
5	108/10/07~ 108/10/13	5.國際關係的最新論辯：主流與非主流學派之爭	
6	108/10/14~ 108/10/20	6.現實主義學派的分支與內涵：攻勢與守勢現實主義	
7	108/10/21~ 108/10/27	7.自由主義學派的分支與內涵：國際建制與軟權力學派	
8	108/10/28~ 108/11/03	8.國際關係重要文獻研讀	
9	108/11/04~ 108/11/10	9.學期期中考：平時口頭時事分析報告	

10	108/11/11~ 108/11/17	10.建構主義學派分之與內涵：	
11	108/11/18~ 108/11/24	11.國際現勢分析：亞太地區	
12	108/11/25~ 108/12/01	12.國際現勢分析：東南亞地區	
13	108/12/02~ 108/12/08	13.國際現勢分析：南亞地區	
14	108/12/09~ 108/12/15	14.國際現勢分析：中亞中東地區	
15	108/12/16~ 108/12/22	15.國際現勢分析：歐洲地區	
16	108/12/23~ 108/12/29	16.國際現勢分析：非洲地區	
17	108/12/30~ 109/01/05	17.總結：期末繳交書面專題報告	
18	109/01/06~ 109/01/12	18.期末總結	
修課應 注意事項	1.平時成績：平時出席、參與討論、研讀資料 (30%) 2.期中成績：期中口頭決策與危機處理平時報告 (30%) 3.期末成績：期末書面國際事務專題報告 (40%)		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	1.張登及(2003)。《建構中國：不確定世界中的大國地位與大國外交》。台北，揚智出版社，2003年12月。 2.過子庸。(2012)。國際關係理論。台北：五南圖書公司。 3.蔡政文等著。(2011)。國際關係理論。台北：五南圖書公司。 4.陳欣之等著。(2011)。國際關係總論。台北：揚智。 5.蔡育岱等著。(2012)。中西近代外交史。台北：鼎茂。		
參考文獻	1.張登及(2003)。《建構中國：不確定世界中的大國地位與大國外交》。台北，揚智出版社，2003年12月。 2.過子庸。(2012)。國際關係理論。台北：五南圖書公司。 3.蔡政文等著。(2011)。國際關係理論。台北：五南圖書公司。 4.陳欣之等著。(2011)。國際關係總論。台北：揚智。 5.蔡育岱等著。(2012)。中西近代外交史。台北：鼎茂。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		