

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉美發展理論與制度分析	授課 教師	黃富娟 FU-CHUAN HUANG
	LATIN AMERICAN DEVELOPMENT THEORIES AND INSTITUTIONAL ANALYSIS		
開課系級	拉研一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRLXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育通曉拉丁美洲事務之研究人才。 二、培育從事涉及拉丁美洲事務之專業人才。 三、訓練學生具備基本西班牙語之應用能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培養學生具備獨立思考及學術研究能力。(比重：30.00) C. 培養學生具備拉丁美洲政經及文社之研究能力。(比重：70.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：40.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	長久以來，學界試圖在回應拉美國家發展遭遇的一個核心問題：「為何自然資源豐沛且獨立又早的拉美國家，無法真正獲得『發展』？」相較於東亞，拉美國家為何會失敗？發展研究自五零年代至今已累積可觀文獻在探討拉美發展的困境。自發展典範「轉向制度」之來，制度品質作為解釋國家之間發展落差已成為主流觀點之一。本課程目的在引導學生理解與拉美發展有關的理論/觀點，並檢視這些詮釋在回應經驗現實上的適用性。		
	Why Latin America fail? The course aims to seek an interpretation from the perspectives of development studies. This course focuses upon the central concepts and arguments of development studies, such as developmental ideology, structural constraint, state capacity, governance, as well as the poverty trap and social regulation. The course aims to seek explanations on how ideology, economic structure and social institutions have shaped the current development. Eventually, the course is expected to retrospect the idea and logic of development and its impact on social inequality in Latin America.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解發展研究的相關理論	Enable students to learn the development theories.
2	了解拉丁美洲國家的經濟與社會發展現況。	Enable students to understand and analyze the Latin American economic and social development.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	5	講述、討論	報告(含口頭、書面)
2	認知	C	12	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程簡介	
2	108/09/16~ 108/09/22	現代化到世界體系論：拉美現代化與體系位置	
3	108/09/23~ 108/09/29	依賴的結構：Raúl Prebisch與CEPAL學派	
4	108/09/30~ 108/10/06	發展的意識形態一：智利芝加哥男孩與新自由主義	
5	108/10/07~ 108/10/13	發展的意識形態二：新社會主義與委內瑞拉	
6	108/10/14~ 108/10/20	發展與國家能力	
7	108/10/21~ 108/10/27	替代發展一：南美社會經濟案例	
8	108/10/28~ 108/11/03	替代發展二：南美經濟民主案例	
9	108/11/04~ 108/11/10	發展與市場制度：拉美的資本主義類型	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考週 (期中讀書心得報告)	
11	108/11/18~ 108/11/24	發展與產權制度：所有權制度	
12	108/11/25~ 108/12/01	發展與制度互補：教育與勞動市場的連結	

13	108/12/02~ 108/12/08	發展與正確文化？	
14	108/12/09~ 108/12/15	學生期末專題報告	
15	108/12/16~ 108/12/22	學生期末專題報告	
16	108/12/23~ 108/12/29	學生期末專題報告	
17	108/12/30~ 109/01/05	期末考週 發展影片賞析與討論	
18	109/01/06~ 109/01/12	綜合討論	依需求調整
修課應 注意事項	期中讀書心得報告， 期末專題報告。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	請見參考文獻		
參考文獻	1. Ben Ross Schneider, 2013. Hierarchical Capitalism in Latin America: Business, Labor and the Challenges of Equitable Development. Cambridge University Press. 2. Carmen Ortiz y Sandra Ojeda , ed., 2013. Alternativas del Capitalismo del Siglo XXI. Fundacién Rosa Luxemburgo. El Ecuador. 3. Dosman, Edgar, 2012. Raúl Prebisch and 21th century Development Challenge. ECLAC. 4. Fernando E. Cardoso and Enzo Falleto, 1979. Dependencia y Desarrollo en América Latina. (Chapter 5-6.) 5. Guillermo Rodríguez González, 2006. El Socialismo Del Siglo XXI. Centro de Eonomía Política Juan de Mariana. 6. Hernando de Soto, 2002. El Misterio del Capital. Sudamericana (Chapter 3.) 7. Santiso Javier, and Jeff Dayton-Johnson, eds., 2012. The Oxford Handbook of Latin American Political Economy. Oxford University Press. 8. Juan Gabriel Valdés, 1995. Pinochet's Economists. Cambridge University Press. 9. Ilán Bizberg, 2014. Variedad de Capitalismo en América Latina. El Colegio de México.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈課堂討論〉：10.0 %		

備考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
----	--