

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣與周邊國家關係	授課 教師	黃富娟 FU-CHUAN HUANG
	RELATIONS BETWEEN TAIWAN AND NEIGHBORING COUNTRIES		
開課系級	拉美一數碩專 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 2學分
	TRLAJIA		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 培養學生理解亞洲事務的能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：40.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>課程目的在探索台灣與周邊國家的互動關係。課程規劃區首先簡介東亞國家的經濟奇蹟、當前面臨的後工業社會轉型困境。其次，帶入台灣與周邊國家的幾個互動面向進行探討。包括：台灣與東亞國家的關係形式與內涵、台日企業組織形式暨企業文化與投資行為、人才外流與亞洲移民、華人社會的認同與爭議、東亞區域整合、台灣與東亞糧食安全體系、台灣參與亞太經合會等議題上的連結，以提供拉美學員理解台灣與周邊國家關係的基本樣貌。</p>		
	<p>The course aims to explore the interaction between Taiwan and the major Asian countries. The course is designed by an introduction of East Asian countries' development and current challenges, followed by presenting multiple dimensions of interactions between Taiwan and Asia: political and economic relations, brain drain and Asian immigrants, corporate organization, identity conflict among Chinese societies, East Asia food security regime, Taiwan's participation and initiatives in the APEC, etc. The course aims to provide students an overview of Taiwan's relation with Asia.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解台灣與亞洲國家的關係，並理解關係的形式與內涵。	Understand the relationship between Taiwan and Asian countries, and their forms of relations.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACE	15	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	108/09/09~ 108/09/15	課程簡介 Introducción a la asignatura	面授
2	108/09/16~ 108/09/22	台灣經濟奇蹟：成長引擎El milagro económico de Taiwán: el motor del crecimiento	面授
3	108/09/23~ 108/09/29	台灣家族企業、協力網絡與海外投資行為 Las PyME de Taiwán: empresas familiares, red colaborativa y comportamientos de la inversión	
4	108/09/30~ 108/10/06	全球化下的台灣轉型困境 La Globalización y el desafío de la transición.	
5	108/10/07~ 108/10/13	台灣市民社會與政治參與 La sociedad civil y la participación política de Taiwán	
6	108/10/14~ 108/10/20	台灣邁入後工業社會的挑戰 La transición social de Taiwán y su desafío actual	
7	108/10/21~ 108/10/27	日本第一：崛起與轉型挑戰 El ascenso y la caída de Japón el número uno	
8	108/10/28~ 108/11/03	日本企業組織網絡與文化 Las organizaciones empresariales y la economía de redes	
9	108/11/04~ 108/11/10	台灣與日本的非正式關係 La relación informal entre Taiwán y Japón	同步
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週 Semana del examen parcial	
11	108/11/18~ 108/11/24	南韓漢江奇蹟 El milagro económico de Corea del Sur y su desafío	同步
12	108/11/25~ 108/12/01	南韓社會變遷與挑戰 El cambio social de Corea del Sur y su desafío	

13	108/12/02~ 108/12/08	華人社會的認同與衝突：中、港、新加坡與台灣 El Conflicto de la identidad nacional y cultural de las sociedades chinas	同步
14	108/12/09~ 108/12/15	台灣與東協加三糧食安全體系 Taiwán y la sistema de seguridad alimentaria de ASEAN Más Tres	
15	108/12/16~ 108/12/22	台灣與東亞區域經濟整合 Taiwán y la integración económica de Asia del Este	
16	108/12/23~ 108/12/29	台灣與APEC：參與模式與重要倡議 Taiwán y su participación en el Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico	
17	108/12/30~ 109/01/05	台灣人才外流與亞洲移民 La fuga de cerebros y los inmigrantes asiáticos	依據需求調整
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週 Semana del examen final (Tarea final)	
修課應 注意事項	此為中南美籍亞太數位碩士專班學程，以全西文授課。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自編講義		
參考文獻	上載於Noodle教學平台。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈四題申論〉：40.0 %		
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		