

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本外交政策	授課 教師	徐泓馨 HSU HONG-XIN
	JAPANESE FOREIGN POLICY		
開課系級	日政經碩專一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRGXJ1A		
系 (所) 教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備英日文能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程介紹戰後日本外交政策的演變及其發展概況，主要是從戰後GHQ佔領下的日本「外交」到21世紀的新外交課題，希望建立學生對戰後日本外交脈絡有系統性的概念，使學生深入理解日本外交政策在制定過程當中，如何兼顧國際環境及國內政治的影響，進而培養學生具有全球視野的外交思惟與獨立思辨的能力。		
	This course introduces the evolution and development of Japanese diplomatic in the post-war era. The main topics being covered range from the Japanese “diplomacy” under the rule of GHQ to new diplomacy issues in the twenty-first century. By the end of the course, students are expected to have a systematic understanding of Japanese diplomatic in the post-war era, as well as an ability to think critically, independently and internationally		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	1 學生對戰後日本外交有系統性的概念 2 學生能從國際政治發展脈絡瞭解日本外交的發展 3 學生能從日本政治結構分析日本外交決策的過程	1 students are expected to have a systematic understanding of postwar Japanese diplomatic 2 students will understand the multiple and pluralistic development of Japanese foreign policy from international politic development perspective 3 students can analyze the process of Japanese foreign policy decision making from a Japanese Political Framework
2	1 學生對戰後日本外交有系統性的概念 2 學生能從國際政治發展脈絡瞭解日本外交的發展 3 學生能從日本政治結構分析日本外交決策的過程	1 students are expected to have a systematic understanding of postwar Japanese diplomatic 2 students will understand the multiple and pluralistic development of Japanese foreign policy from international politic development perspective 3 students can analyze the process of Japanese foreign policy decision making from a Japanese Political Framework

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	125	講述、討論	討論(含課堂、線上)
2	認知	A	125	講述、討論、影視輔助教學	討論(含課堂、線上)、師生互動與期末報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~108/09/15	課程介紹--如何理解戰後日本的外交政策 報告者分配	
2	108/09/16~108/09/22	GHQ佔領下的日本「外交」	
3	108/09/23~108/09/29	作為獨立國家的日本外交	
4	108/09/30~108/10/06	權力政治和經濟外交	
5	108/10/07~108/10/13	戰後外交的結構	
6	108/10/14~108/10/20	經濟外交的展開	
7	108/10/21~108/10/27	日本外交政策的決定要因-國際環境和日本的選擇	
8	108/10/28~108/11/03	日本外交政策的決定要因-日本政治體系和外交	
9	108/11/04~108/11/10	日本外交政策的決定要因-對外政策決定的機構和過程	
10	108/11/11~108/11/17	期中考週	

11	108/11/18~ 108/11/24	外交政策	
12	108/11/25~ 108/12/01	外交交涉	
13	108/12/02~ 108/12/08	冷戰後的日本外交--作為合理選擇的對外政策	
14	108/12/09~ 108/12/15	冷戰後的日本外交--對外政策的政治過程模式	
15	108/12/16~ 108/12/22	揭開內部運作的對外政策--冷戰後的安全保障政策(一)	
16	108/12/23~ 108/12/29	揭開內部運作的對外政策--冷戰後的安全保障政策(二)	
17	108/12/30~ 109/01/05	綜合討論	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考週	
修課應 注意事項	積極出席上課, 報告者務必詳加研讀資料及補充資料說明		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	五百旗頭 真編『戰後日本外交史 第3版』東京·有斐閣、2010年 渡辺昭夫等編『講座国際政治 4 日本外交』東京大学出版会、1989年 渡辺昭夫等編『講座国際政治 2 外交政策』東京大学出版会、1989年 山本 満『日本の経済外交』日本経済新聞社、1973		
參考文獻	蔡錫勳『安倍政權下における日本の再生戦略』台北大新書局、2016.1 吳明上,李世暉等共著『當代日本外交』五南出版,2016.1 宋鎮照,蔡相偉共著『戰略大國 安倍晉三和歐巴馬政府的東南亞區域發展競合』台 南,成功大學出版社,2016.6		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		