

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐盟對獨立國協政策	授課 教師	崔 琳 TSUI, LIN
	EU POLICY TOWARDS CIS		
開課系級	歐研一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TREXMIA		
系 (所) 教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 擴增歐洲、俄羅斯的國際視野。(比重：30.00) B. 培養自我表達與寫作的的能力。(比重：30.00) C. 通曉歐盟、俄羅斯的制度與運作。(比重：30.00) E. 養成未來職涯的潛力與方向。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>由於地緣和歷史的原因，獨立國協是歐盟總體對外政策框架和周邊外交戰略中的一個關鍵環節。歐盟對獨立國協政策的目標是要把該區域納入冷戰後歐洲新的安全和經濟體系，然而俄羅斯亦不斷強化其在獨立國協的影響和控制，使得歐俄地緣戰略競爭加劇，對歐盟的獨立國協也政策構成了挑戰和考驗。本課程從早期歐洲與蘇聯關係出發，探討冷戰結束後歐盟對獨立國協地區的政策、關係發展與挑戰。此外，俄羅斯因素也是本課程討論的重點。</p>		
	<p>EU's goal for the policy towards CIS is to integrate the region into the new security and economic system in Europe. However, while Russia has also strengthened its influence and control in CIS, which intensified geo-strategic competition between Europe and Russia, EU policy towards CIS has also faced challenges. This course starts from the early relationship between the Europe and the Soviet Union, discusses the EU policy towards CIS, including relationship development and challenges after the Cold War.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程從早期歐洲與蘇聯關係出發，探討冷戰結束後歐盟對獨立國協地區的政策、關係發展與挑戰。此外，俄羅斯因素也是本課程討論的重點。	This course starts from the early relationship between the Europe and the Soviet Union, discusses the EU policy towards CIS, including relationship development and challenges after the Cold War.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCE	15	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程簡介	
2	108/09/16~ 108/09/22	歷史背景：從蘇聯到獨立國協及歐亞聯盟	
3	108/09/23~ 108/09/29	歷史背景：從蘇聯到獨立國協及歐亞聯盟	
4	108/09/30~ 108/10/06	歷史背景：從歐體到歐盟	
5	108/10/07~ 108/10/13	歷史背景：從歐體到歐盟	
6	108/10/14~ 108/10/20	歷史背景：早期的歐蘇關係	
7	108/10/21~ 108/10/27	歷史背景：早期的歐蘇關係	
8	108/10/28~ 108/11/03	90年代：對獨立國協技術援助計畫與夥伴關係和合作協定	
9	108/11/04~ 108/11/10	歐洲睦鄰政策與東部夥伴關係	
10	108/11/11~ 108/11/17	歐盟對外政策及其對俄羅斯的認知	
11	108/11/18~ 108/11/24	俄羅斯對外政策及其對歐盟的認知	
12	108/11/25~ 108/12/01	能源因素與歐俄關係	

13	108/12/02~ 108/12/08	歐盟與烏克蘭	
14	108/12/09~ 108/12/15	歐俄烏關係	
15	108/12/16~ 108/12/22	歐盟與中亞	
16	108/12/23~ 108/12/29	歐盟獨立國協政策的困境	
17	108/12/30~ 109/01/05	期末作業報告	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末作業報告	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		