

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 中共外交政策與對外關係 | 授課 教師 | 潘錫堂 PAN, HSI-TANG |
| | FOREIGN POLICY & DEPLOMATIC RELATIONSHIP OF MANILAND CHINA | | |
| 開課系級 | 大陸一碩士班 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TRCXM1A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| 旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：20.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：40.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | 介紹中國大陸的外交政策、對美關係、對歐關係、對日關係等 | | |
| | Introduction to China's foreign policy,China's policy toward USA,China's policy toward European Union | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-------------|--------------------------------------|
| 1 | 認識中國大陸的外交政策 | China's foreign policy |
| 2 | 認識中國大陸的對美政策 | China's policy toward USA |
| 3 | 認識中國大陸的對歐政策 | China's policy toward european Union |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|----------|-----------------------|
| 1 | 認知 | ABCDE | 135 | 講述、討論、發表 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 認知 | ABCDE | 135 | 講述、討論、發表 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 3 | 認知 | ABCDE | 135 | 講述、討論、發表 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 108/09/09~ 108/09/15 | 導論 | |
| 2 | 108/09/16~ 108/09/22 | 方法論 | |
| 3 | 108/09/23~ 108/09/29 | 方法論 | |
| 4 | 108/09/30~ 108/10/06 | 中共各階段外交政策的演變 | |
| 5 | 108/10/07~ 108/10/13 | 國慶紀念日(放假一天) | |
| 6 | 108/10/14~ 108/10/20 | 中共外交政策決策之變數分析 | |
| 7 | 108/10/21~ 108/10/27 | “三個世界理論”與“反霸外交” | |
| 8 | 108/10/28~ 108/11/03 | 「戰略三角關係」的模型 | |
| 9 | 108/11/04~ 108/11/10 | 「戰略三角關係」的應用實例 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 10 | 108/11/11~ 108/11/17 | 期中考週 | |
| 11 | 108/11/18~ 108/11/24 | 美「中」高峰會談 | |
| 12 | 108/11/25~ 108/12/01 | 從美「中」高峰會談看華府—北京—台北三邊關係 | |
| 13 | 108/12/02~ 108/12/08 | 台北的活路外交與拓展國際空間 | |
| 14 | 108/12/09~ 108/12/15 | 北京的外交封鎖及其克制 | |
| 15 | 108/12/16~ 108/12/22 | 從兩岸外交競逐到兩岸外交休兵 | |
| 16 | 108/12/23~ 108/12/29 | 中共對外關係的個案分析 | |
| 17 | 108/12/30~ 109/01/05 | 結論—評估與展望 | |
| 18 | 109/01/06~ 109/01/12 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教科書與 教材 | | 潘錫堂, 中共外交政策與對外關係 (台北: 山遠出版社; 民80年) | |
| 參考文獻 | | Kim, Ipyong J. ed., The Strategic Triangle : China, the United States and the Soviet Union (NY : Paragon House, 1987) | |
| 批改作業 篇數 | | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈口頭報告〉：30.0 % | |
| 備考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |