

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國大陸經濟發展與十四五規劃	授課 教師	李志強 LI, CHI-KEUNG
	CHINA'S ECONOMIC DEVELOPMENT AND THE FOURTEEN FIVE YEAR PLAN		
開課系級	大陸二碩專班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
	TRCXJ2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	本課程主要探討中國大陸自1979年後經濟制度變化與經濟發展過程中的各項課題，以及各種經濟領域如農業、工業、外資、金融、財政等。		
	This course provides students with a basis for understanding the functioning of the Chinese economy. Built on these foundations, elective subjects covering the most important aspects of the Chinese economy are offered for students to select as their areas of concentration for more specialized study. Topics discussed include the changes of economic system, reforms of institutional arrangements for agriculture, manufacturing industry, foreign direct investment, financial markets and public finance.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生將能夠歸納課程介紹到的中國大陸經濟發展的基本概念, 包含下列主題: 改革前後經濟體制的形成背景、內容與成效。	1. Students will be able to summarize basic concepts about China's reforms and development of economic institution which includes: the background, contents and performance of different economic systems.
2	2.學生將能夠對於較深入的議題, 細述理由。議題例如: 中國大陸的國有企業改革歷程與成效、外資與外貿對工業發展的影響、農業發展、農村戶籍制度、土地制度、農民工問題、社會保障制度、農村家庭問題等。	2. Students will be able to interpret in-depth issues concerning China's agriculture, industry and financial market such as: the reforms on state-owned enterprises, the effects of FDI and foreign trade on China's industries, the agricultural development, household registration system, land system, social security system, issues of farmer-turned workers and their households.
3	3.學生將能夠進一步應用經濟制度的概念來分析中國大陸的經濟發展與社會安定, 並能夠評鑑當前中國大陸的經濟政策績效。	3. Students will be able to apply the concepts of economic institution to analyze China's economic development and social stability, and to evaluate the performance of China's current economic policies.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFGF		講述、討論、體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	情意	ABCDEFGF		講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	情意	ABCDEFGF		講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次, 請填「線上非同步教學」)
1	108/09/09~ 108/09/15	課程介紹	
2	108/09/16~ 108/09/22	傳統計劃經濟體制的形成背景	
3	108/09/23~ 108/09/29	改革前計劃經濟體制的內容	線上非同步教學
4	108/09/30~ 108/10/06	改革前的經濟發展困境	

5	108/10/07~ 108/10/13	比較優勢策略的運用	
6	108/10/14~ 108/10/20	經濟改革的背景與環境	
7	108/10/21~ 108/10/27	經濟改革的內容	線上非同步教學
8	108/10/28~ 108/11/03	經濟改革的歷程	
9	108/11/04~ 108/11/10	經濟改革的成果	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	經濟改革過程中的問題(1)	線上非同步教學
12	108/11/25~ 108/12/01	經濟改革過程中的問題(2)	
13	108/12/02~ 108/12/08	經濟改革的經驗和教訓	
14	108/12/09~ 108/12/15	經濟改革的未來方向(1)	
15	108/12/16~ 108/12/22	經濟改革的未來方向(2)	線上非同步教學
16	108/12/23~ 108/12/29	兩岸經貿的互動關係	
17	108/12/30~ 109/01/05	台商對大陸投資與兩岸產業分工	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		1.李志強著, 經濟學原理, 台北: 三民出版社, 2015年。2.自編講義筆記, 可在「教學支援平臺」下載。	
參考文獻		1. 林毅夫、蔡昉、李周, 中國經濟改革與發展, 臺北:聯經出版社, 2000年。 2. 林毅夫、蔡昉、李周, 中國國有企業改革, 臺北:聯經出版社, 2000年。 3. 董輔祁主編, 中華人民共和國經濟史, 上、下冊, 北京:經濟科學出版社, 1999年。 4. 中國工業發展報告, 經濟管理出版社, 2000-2009年。 5. Xuejin Zuo, Hangsheng Cheng, 中國國有企業改革治理: 國際比較的視角, 社會科學文獻出版社, 2005年。 6. 黨國英, 中國農業、農村、農民, 五洲傳播出版社, 2006年。 7. 劉斌、張兆剛、霍功, 中國三農問題報告, 中國發展出版社, 2004年。 8. 胡海鷗、孫慧, 中國金融體制的改革與發展, 復旦大學出版社, 2004年。 9. 中國金融發展報告, 上海財經大學出版社, 2000-2008年。	

批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。  <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>