

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國社會問題專題討論	授課 教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	SEMINAR OF CHINA SOCIAL PROBLEMS		
開課系級	大陸二碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRCXJ2A		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：20.00) B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：30.00) C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：30.00) E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：20.00)			
課程簡介	在中國大陸政治、經濟、社會快速變遷下出現的各種社會問題，本課程希望透過理論與實務相互結合，培養研究中國社會問題的專業人才。		
	Under the Chinese mainland political, economic, social rapid changes, there are the various emerging social problems. The course attempted to cultivate professionals to study of Chinese social problems by the combination of theory and practice.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	在中國大陸政治、經濟、社會快速變遷下出現的各種社會問題，本課程希望透過理論與實務相互結合，培養研究中國社會問題的專業人才。	Under the Chinese mainland political, economic, social rapid changes, there are the various emerging social problems. The course attempted to cultivate professionals to study of Chinese social problems by the combination of theory and practice.	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCE		講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
授課進度表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)		備註	
1	108/09/09~ 108/09/15	中國社會問題課程介紹+社會科學研究方法(將邀請兩位老師協同教學)			
2	108/09/16~ 108/09/22	問題與目的(作業:找一本論文來看看, 如何看碩士或博士論文)摘要、關鍵詞、論文格式、附註、文章格式、參考文獻, 上網流程、公開發表、口試等)張登順學長			
3	108/09/23~ 108/09/29	研究流程、研究的概念、假設關係、研究架構、研究方法:質性研究與量化研究(蕭督園老師)			
4	108/09/30~ 108/10/06	質性研究:觀察與探索、文獻整理、歷史分析與途徑、深入訪談、人類學的研究(蕭督園老師)			
5	108/10/07~ 108/10/13	國慶日放假一日			
6	108/10/14~ 108/10/20	業師專題演講I:港澳公民社會與群眾運動(蕭督園老師)			
7	108/10/21~ 108/10/27	量化研究:民意調查+基礎統計分析+分析與解釋(洪耀南老師)			
8	108/10/28~ 108/11/03	戶外教學:參觀民意調公斯(洪耀南老師)			
9	108/11/04~ 108/11/10	業師專題演講II:台灣社會統獨議題與民意調查問卷之案例解析(洪耀南老師)			
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考周			
11	108/11/18~ 108/11/24	中國大陸新興的社會問題:111光棍節、網路購物與P2P借款			
12	108/11/25~ 108/12/01	農民工、低端人口、北漂青年與失業問題(產業聚集與出走, 陳小紅, 第七章區域與城市經濟, 張家銘, 第十二章地方政府與發展		後來的我們	
13	108/12/02~ 108/12/08	中國的教育體制與年輕世代的考試、就業與婚姻壓力(王瑞琦, 第十五章 高等教育的制度與發展) (陳建甫, 第5章)		失戀33日, 七月與安生, 北京遇到西雅圖	
14	108/12/09~ 108/12/15	公民社會與組織(王信賢, 第十三章 社會團體與非政府組織), 法院與維權事件的案例		我不是潘金蓮(電影)、烏坎事件紀錄片	
15	108/12/16~ 108/12/22	中國的環境汙染問題(第十四章 環境變遷與治理, 張家銘, 第十二章地方政府與發展		塑膠王國紀錄片	
16	108/12/23~ 108/12/29	中國城市化與城鄉一體化的困境(陳小紅, 第十章 城市化與城鄉關係) 北上廣城市		少年小趙:拆遷篇	
17	108/12/30~ 109/01/05	戶外教學:中國社會問題講座(陳建甫、洪耀南、蕭督園、張登順)			

18	109/01/06~ 109/01/12	期末考周	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	陳建甫，2016，以管窺龍：另類的中國想像，翰蘆圖輸出公司。		
參考文獻	王振寰、湯京平、宋國誠/主編，2011，中國大陸暨兩岸關係研究，巨流圖書公司。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		