

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際關係理論與中美經濟新關係	授課 教師	郭建中 GUO JIANN-JONG
	APPLICATION OF IR THEORY TO THE SINO-US ECONOMIC RELATIONS		
開課系級	大陸一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRCXJ1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程首先檢視中國大陸2017、2018及2019年的經濟發展趨勢和情況，再次探討2018年3月份以後中美經貿糾紛對中國大陸的經濟影響，及分析中國大陸在今年跟明年經濟發展戰略與政策，最後觀察今年下半年到明年初中美經貿矛盾的變動趨勢。</p>		

	This course first examines the economic development trends and conditions of China in 2017, 2018 and 2019, and re-examines the economic impact of Sino-US economic and trade disputes on China after March 2018, and analyzes China's economic development strategies and policies this year and next year. Finally, we will observe the changing trend of Sino-US economic and trade contradictions from the second half of this year to the beginning of next year.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程首先檢視中國大陸2017、2018及2019年的經濟發展趨勢和情況，再次探討2018年3月份以後中美經貿糾紛對中國大陸的經濟影響，及分析中國大陸在今年跟明年經濟發展戰略與政策，最後觀察今年下半年到明年初中美經貿矛盾的變動趨勢。	This course first examines the economic development trends and conditions of China between 2017 and 2019, and re-examines the economic impact of Sino-US economic and trade disputes on China after March 2018, and analyzes China's economic development strategies and policies this year and next year.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BCDEF	12357	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程簡介	
2	108/09/16~ 108/09/22	中國大陸2017到2019年的經濟發展趨勢及挑戰	
3	108/09/23~ 108/09/29	中國大陸2017到2019年的經濟發展趨勢及挑戰	
4	108/09/30~ 108/10/06	中國大陸2017到2019年的經濟發展趨勢及挑戰	
5	108/10/07~ 108/10/13	中國經濟發展模式與挑戰	
6	108/10/14~ 108/10/20	中國經濟發展的內部挑戰	
7	108/10/21~ 108/10/27	中國經濟發展的內部挑戰	

8	108/10/28~ 108/11/03	中國經濟發展的外部挑戰	
9	108/11/04~ 108/11/10	中國經濟發展的外部挑戰	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考	
11	108/11/18~ 108/11/24	中美貿易關係的本質問題與摩擦	
12	108/11/25~ 108/12/01	中美貿易關係的問題與最新發展	
13	108/12/02~ 108/12/08	中美投資關係2018及2019的問題與摩擦	
14	108/12/09~ 108/12/15	中美經濟關係對新的全球化經貿保守趨勢的影響	
15	108/12/16~ 108/12/22	中國大陸2020年的經濟戰略與對美關係	
16	108/12/23~ 108/12/29	中國大陸2020年的對台及全球經濟戰略	
17	108/12/30~ 109/01/05	中美持續爭霸?全球經濟關係的變化?	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考	
修課應 注意事項	出席率與平時評量主要是看同學上課時的回答。		
教學設備	電腦、投影機、其它(相關教材及書本)		
教科書與 教材	1.余永定, 2016, 最後的屏障, 東方出版社。 3.中國大陸商務部, 2017, 關於中美經貿關係的研究報告, <a href="http://images.mofcom.gov.cn/mds/201705/20170526093411032.pdf">http://images.mofcom.gov.cn/mds/201705/20170526093411032.pdf</a> 。 4.2017年首輪「美中全面經濟對話」的資料。 4.2017、2018、2019中國大陸統計資料		
參考文獻	1.有關中國大陸十九大的文件報導 2.華盛頓經濟智庫「彼得森國際經濟研究所」(Peterson Institute for International Economics)高級研究員齊克果(Jacob F. Kirkegaard)的文章。		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		