

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	人才評鑑與發展專題	授課 教師	黃一峯 YI-FENG HUANG
	SEMINAR ON TALENT ASSESSMENT AND DEVELOPMENT		
開課系級	公行一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLPXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。(比重：25.00)</p> <p>E. 提供公私部門之跨域議題，具備契約管理與監督之能力。(比重：25.00)</p> <p>G. 培養協力與跨域管理技能，具備組織協調與治理之能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程目標在於引介工業組織心理學中知名的"評鑑中心法"(Assessment Center Methods, ACM)相關理論與實例，培養學生在人才評鑑與培訓的專業之能，並透過"服務學習"習得實際的評鑑經驗與研究能力，協助學生就業或深造。</p>		
	<p>The course aims to introduce the so-called assessment center methods (ACM) derived from I/O Psychology. It will help students to learn the exercise design skills and assessment process for managerial competences through classroom simulation and field services.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解評鑑中心的原理與研究, 應用案例 2.學習評鑑中心演練的設計技巧與評鑑過程	to understand the knowledge of AC and its practice in organizations

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ADEG	1257	講述、討論、模擬	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	導論與編組	
2	108/09/16~ 108/09/22	參加人才評鑑與發展國際研討會(09/19-09/20)	
3	108/09/23~ 108/09/29	人才的定義與發展	
4	108/09/30~ 108/10/06	評鑑方法與途徑	
5	108/10/07~ 108/10/13	校外教學：參訪行政院公務人力發展學院人才衡鑑中心	
6	108/10/14~ 108/10/20	From AC to DC : Evolution and Debates	
7	108/10/21~ 108/10/27	專題演講(劉兆明教授, 台灣人才評鑑與發展學會理事長)	
8	108/10/28~ 108/11/03	演練設計與發展	
9	108/11/04~ 108/11/10	校外教學：參訪考試院國家文官學院評鑑中心	
10	108/11/11~ 108/11/17	專業服務學習內容規劃與討論	
11	108/11/18~ 108/11/24	籃中演練(In-Basket Exercise)	
12	108/11/25~ 108/12/01	籃中演練(In-Basket Exercise)	

13	108/12/02~ 108/12/08	無主持小組討論(Leaderless Group Discussion, LGD)	
14	108/12/09~ 108/12/15	服務經驗交流(第一次反思)	
15	108/12/16~ 108/12/22	評審訓練(assessor training)	
16	108/12/23~ 108/12/29	經營競賽(Business Games)	
17	108/12/30~ 109/01/05	服務經驗交流(第二次反思)	
18	109/01/06~ 109/01/12	成果發表	
修課應 注意事項	本課程將安排選課同學前往已應用評鑑中心的公私機構或顧問公司，進行專業服務學習18小時，了解AC的實際運作，從而學習如何建立制度，並藉此培養演練設計能力，提供服務。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	本課程教材置於本校iClass教學平台		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		