

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境政策專題	授課 教師	黃寄倫 GILLAN CHI-LUN HUANG
	SEMINAR ON ENVIRONMENTAL POLICY		
開課系級	公行一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLPXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程為研究所課程，以討論課形式，在政治學及公共政策的範疇下，學習關於環境政策的理論與實務。環境與社會、環境與經濟發展以及環境與世代公平的各方論述將在本課程中輔以全球與台灣本地各項環境議題案例依序討論，使學生能將理論運用於台灣及全球各項環境議題，建構對環境政策的論述與分析能力，並提出具體政策建議。</p>		
	<p>This postgraduate seminar is to discuss environmental policy in the context of politics and public policy. Theories and concepts of environment policy will be introduced. Theories then will be employed to analyse various global and local environmental issues in order to construct analytical capacity and to formulate policy recommendations for various environmental issue in Taiwan and the globe.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解環境政策與永續發展分析架構	Developing analytical capability for environmental policy and sustainable development.
2	增進對國際環境政策趨勢及國內環境議題的認識與了解	Understanding environmental issue globally and domestically.
3	分析環境政策論述，並提出政策建議	Analysing various argument on environmental issue and providing policy recommendations.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACD	15	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	ACD	15	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意	ACD	15	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~108/09/15	課程介紹：講解上課規則 介紹課程大綱、內容與評分標準	
2	108/09/16~108/09/22	Week 2 環境與政治：環境政治/政策的分析概念；政權與環境政治；權力的面向	指定閱讀：Doyle, T. & McEachern, D.著，陳穎峰譯，2001，環境與政治。台北：韋伯。第一章。
3	108/09/23~108/09/29	全球發展及其批判：生存意識(Survivalism)概念及其限制 V. 無止盡的發展(Growth Forever)	指定閱讀：Dryzek, John S. 2005. Politics of Earth: Environmental Discourses. Oxford: Oxford University Press. CH2
4	108/09/30~108/10/06	深層生態學Deep Ecology；社會生態學Social Ecology；生態社會主義Eco-Socialism；生態女性主義Eco-Feminism	指定閱讀：Doyle, T. & McEachern, D.著，陳穎峰譯，2001，環境與政治。台北：韋伯。第二章。

5	108/10/07~ 108/10/13	環境行政：決策工具與挑戰 環境政策的風險評估	指定閱讀：杜文苓 2015, 環境風險與公共治理：探索台灣環境民主實踐之道。台北：五南。第一章。
6	108/10/14~ 108/10/20	風險社會：環境風險認知、環境風險溝通；六輕案例	指定閱讀：杜文苓, & 施佳良. 2014. 環評知識的政治角色-檢視六輕健康風險評估爭議. 臺灣民主季刊, 11(2), 91-138。
7	108/10/21~ 108/10/27	環境治理：生態考量的理性行政 Ecological and Administration Rationalit 民主務實主義 Democratic Pragmatism：由人民決定 經濟務實主義 Economic Rationalism：由市場決定	指定閱讀：Doyle, T. & McEachern, D. 著，陳穎峰譯，2001, 環境與政治。台北：韋伯。第七章。
8	108/10/28~ 108/11/03	永續發展：永續發展(Sustainable Development)的概念、聯合國「永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)	指定閱讀：聯合國永續發展目標(SDGs)說明，行政院永續發展委員會。
9	108/11/04~ 108/11/10	環境正義、台灣核廢料環境正義議題	指定閱讀：Enviro justice of nuclear waste policy in Taiwan. Enviro, Dev Sustain, 15(6), 1555-157
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考週	
11	108/11/18~ 108/11/24	環境抗爭與改革：寧避 Not in My Back Yard (NIMBY) 抗拒土地使用 Locally Unwanted Land Use (LULU)	指定閱讀：陳俊宏 1999 「寧避 (NIMBY) 症候群，專家政治與民主審議」。《東吳政治學報》10：97-132。
12	108/11/25~ 108/12/01	環境運動 Environmental Politics in Social Movement、台灣環境運動	指定閱讀：何明修 2006 綠色民主：台灣環境運動的研究。台北：群學。第二章、第三章。
13	108/12/02~ 108/12/08	氣候變遷與永續發展：全球觀點	指定閱讀：張瑞剛 (2012) 抗暖化，我也可以：氣候變遷與永續發展。台北：秀威。第二、三章。
14	108/12/09~ 108/12/15	氣候變遷與永續發展：台灣	指定閱讀：許苑庭 2016 台灣的永續藍圖 該怎麼畫？—在聯合國永續發展高峰會與巴黎氣候高峰會之後。
15	108/12/16~ 108/12/22	氣候變遷與永續發展：台灣水資源	指定閱讀：丁澈士〈全球氣候變遷下台灣水資源開發利用之危機與因應之道〉收錄於：《風和日麗的背後：水、科技、災難》，新竹：交大出版社。

16	108/12/23~ 108/12/29	能源使用與永續發展：全球觀點	指定閱讀：看守世界研究中心著，看守台灣研究中心／台灣師大翻譯研究所／輔大跨文化研究所合譯 2015, 2015 世界現況：永續之路危機四伏。 台北：看守台灣。第二章：能源、債務與成長的結束。
17	108/12/30~ 109/01/05	台灣能源轉型	指定閱讀：周桂田 2016 〈氣候變遷驅動下台灣能源轉型挑戰〉收錄於《台灣能源轉型十四講》頁3-26, 台北：巨流。
18	109/01/06~ 109/01/12	空氣汙染 PM 2.5	
修課應注意事項	<p>1. 本課程為討論 (SEMINAR) 形式，修課同學請先研讀指定教材，並積極參與討論。</p> <p>2. 每位修課同學將會分派擔任導讀工作，當週導讀者需準備20分鐘之導讀。</p> <p>3. 每週閱讀部分於當週繳交500字閱讀心得，包含提出一問題! (佔總成績比例將於第一週公布)</p> <p>4 期中、期末報告:期中報告為期末報告的 Proposal, 請挑選一個您的國家的環境議題，發展成為期中與期末報告!</p> <p>A.期中報告：書面1000字，提出您的主題，以及將運用的理論與實例!需詳列參考資料。第10週上課時繳交。另準備 10-15分鐘口頭報告，並接受同學及老師提問。</p> <p>B. 期末報告：4000-5000 字，第18週繳交!</p> <p>期中、期末報告均須有詳細參考資料，參考資料須包含專書及學術論文至少5篇以上。英文專書或期刊不得少於2篇。參考資料格式與本所碩士論文格式相同。切勿抄襲，作業抄襲者，該報告零分計算。</p> <p>歡迎討論期中、期末報告內容。</p> <p>5. 請假以假單為準！</p> <p>*本課程所有閱讀資料及詳細配分將於第一週講義詳細說明!!!</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與教材	每週指定1-2篇閱讀資料，請於課前閱讀。 由於篇幅關係，完整閱讀資料列表，於第一週上課告知修課同學。		

<p>參考文獻</p>	<p>Doyle, T & McEachern, D.著, 陳穎峰譯, 2001, 環境與政治。台北：韋伯。</p> <p>杜文苓 2015, 環境風險與公共治理：探索台灣環境民主實踐之道。台北：五南。</p> <p>紀駿傑 1998 「我們沒有共同未來」, 《台灣社會研究季刊》31：141-168。</p> <p>陳俊宏1999 「寧避 (NIMBY) 症候群, 專家政治與民主審議」。《東吳政治學報》10：97-132。</p> <p>黃寄倫2014“低放射性核廢料選址過程的環境正義：以台灣澎湖望安與台東達仁為例”, 黃瑞祺、黃之棟(編)環境正義：理論與行動, 台北：碩亞, PP.307-339。</p> <p>何明修2006綠色民主：台灣環境運動的研究。台北：群學。</p> <p>張瑞剛 (2012) 抗暖化, 我也可以：氣候變遷與永續發展。台北：秀威。</p> <p>看守世界研究中心著, 看守台灣研究中心 / 台灣師大翻譯研究所 / 輔大跨文化研究所 合譯2015, 2015 世界現況：永續之路危機四伏。台北：看守台灣。</p> <p>林俊全, 2008, 台灣的十大地理議題。台北：遠足文化。</p> <p>黃寄倫, 冷則剛, 林煥笙. 2016. 世代正義的政策意涵分析. 臺灣經濟預測與政策, 46(2): 185-207.</p> <p>Dryzek, John S. 2005. Politics of Earth: Environmental Discourses. Oxford: Oxford</p> <p>Andrew Dobson. 2007. Green Political Thought. 4th ed. New York: Routledge.</p> <p>Walter A. Rosenbaum. 2010. Environmental Politics and Policy. 8th ed. Washington, D.C.: CQ Press.</p> <p>Schlosberg, D. 2009 Defining environmental justice: Theories, movements, and nature. Oxford University Press.</p> <p>Forster, J B., York, R., 2004. “Political Economy and Environmental Crisis: Introduction to the Special Issue.” Organization & Environment 17 (3): 293-295.</p> <p>Huang et al 2013 Environmental justice of nuclear waste policy in Taiwan: Taipower, government, and local community. Environment, development and sustainability, 15(6), 1555-1571.</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈導讀〉：20.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>