

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	質化方法	授課 教師	韓 釗 HAN CHARLES CHAO
	QUALITATIVE METHODS		
開課系級	公行一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLPXM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。(比重：70.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程在使同學熟悉質化方法的基本概念與研究方法，透過專書閱讀與研討，以及資料蒐集的實作練習與報告撰寫，習得社會科學理論建構的基本技能，並能應用所學對日常生活各種現象的深層內涵加以解析與詮釋，進而奠定以質化方法進行研究的基礎。</p>		
	<p>This course aims at using the basic concepts and research methods of the qualitative approach. By means of reading the assigned articles and doing field studies, the students are expected to get acquainted with the skills and techniques of analyzing and interpreting the phenomena in the daily life of our society.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.使學生了解到質化研究方法的觀念與用途。 2.使學生學習觀察、訪談等田野調查方法。 3.使學生學習如何分析與詮釋質化資料，並據以建構理論模型。	1. Understanding the basic concepts and usefulness of the qualitative method. 2. Understanding the methods of collecting research data by doing observations and interviews in the field. 3. Understanding the methods of analyzing and interpreting the collected data so as to build theoretical models.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CD	235	講述、討論、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程介紹	
2	108/09/16~ 108/09/22	導論	
3	108/09/23~ 108/09/29	選擇研究主題與研究問題	
4	108/09/30~ 108/10/06	研究設計與實地觀察	
5	108/10/07~ 108/10/13	受訪者選擇與訪談	
6	108/10/14~ 108/10/20	訪談問題設計(一)	
7	108/10/21~ 108/10/27	初步資料分析	
8	108/10/28~ 108/11/03	訪談問題設計(二)	
9	108/11/04~ 108/11/10	訪談問題設計(三)	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	開放性譯碼	

12	108/11/25~ 108/12/01	理論敏感性	
13	108/12/02~ 108/12/08	主軸譯碼	
14	108/12/09~ 108/12/15	選擇性譯碼	
15	108/12/16~ 108/12/22	期末口頭報告(一)	
16	108/12/23~ 108/12/29	期末口頭報告(二)	
17	108/12/30~ 109/01/05	期末口頭報告(三)	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		課程講義 Spradley, J. P. (1979). The Ethnographic Interview. Fort Worth: HBJ. 徐宗國譯, Strauss, A., & Corbin, J. 著 (2002), 《質性研究概論》。台北：巨流。	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	