

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經驗政治專題研究	授課 教師	蕭怡靖 HSIAO, YI-CHING
	SEMINAR ON EMPIRICAL POLITICS		
開課系級	公行一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLPXJ1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>藉由文獻閱讀及討論，讓修課同學瞭解如何藉由經驗資料（包括總體及個體的量化資料）進行政治相關課題的分析。最重要的是，透過本課程讓同學對於量化資料不再感到陌生或畏懼，而是可以進一步正確解讀、分析利用量化資料，除了強化其文獻閱讀的能力外，最終在於激發其論文創作的靈感，協助其及早立定論文方向。</p>		
	<p>The purpose of this course is to teach the students how to do the political research by analyzing the empirical data. In addition, help the student look for their research interests and direction of master's thesis is the most core of this course.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	公共行政	public administration
2	公共政策	public policy
3	政治態度	political attitude
4	政治行為	political behavior

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	CD	25	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	CD	25	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意	CD	25	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	情意	CD	25	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程介紹	
2	108/09/16~ 108/09/22	公共行政	
3	108/09/23~ 108/09/29	公共行政	
4	108/09/30~ 108/10/06	公共政策	
5	108/10/07~ 108/10/13	國慶日放假	
6	108/10/14~ 108/10/20	政治態度	

7	108/10/21~ 108/10/27	政治態度	
8	108/10/28~ 108/11/03	政治態度	
9	108/11/04~ 108/11/10	期中報告	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考週	
11	108/11/18~ 108/11/24	公共政策	
12	108/11/25~ 108/12/01	公共政策	
13	108/12/02~ 108/12/08	公共政策	
14	108/12/09~ 108/12/15	政治行為	
15	108/12/16~ 108/12/22	政治行為	
16	108/12/23~ 108/12/29	政治行為	
17	108/12/30~ 109/01/05	期末報告	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考週	
修課應 注意事項	<p>本課程的上課方式，由老師規劃各週討論主題及指定閱讀文章，所有修課同學必須於各週上課前閱讀所有指定文獻，並由同學輪流擔任各篇文章導讀者(1人1篇)，導讀同學必須於課前撰寫1~2頁的書摘，雙面列印出紙本後，於課堂上提供給本課程所有師生。書摘內容請針對該文之「研究問題」、「理論觀點或研究假設」、「研究方法」及「研究發現」簡明扼要陳述(非直接翻譯)，並針對文章提出「不同看法或可進一步延伸的研究問題」，於課堂上與老師及同學相互討論，期望藉此激發同學們思維辯證的能力。</p> <p>此外，經過大量文獻閱讀及對現實經驗政治世界的觀察，協助同學激盪有趣且可行的研究問題，作為後續碩士論文的撰寫方向，故本課程要求同學在修課過程中，自行選定初步想成為碩士論文的主題，在學期中撰寫簡要的「研究構思」並於課堂上進行口頭簡報，由全班師生共同參與討論並提出建議。至學期末時，撰寫較完整的「研究設計」，同樣進行課堂口頭簡報，並繳交書面報告。嚴禁任何形式的抄襲或剽竊，亦需準時繳交，違者一律以0分計算。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	各週指定閱讀之學術期刊或專書篇章，教師將於課前提供書目篇名，再由修課同學自行備妥與閱讀。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：        %</p> <p>◆期末評量：        %</p> <p>◆其他〈學期報告〉：40.0 %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**