

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	語意網路	授課 教師	劉艾華 LIOU, AY-HWA ANDY
	SEMANTIC WEB		
開課系級	資管一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLMXM1A		
系 (所) 教育 目 標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 邏輯思考。(比重：10.00)</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。(比重：20.00)</p> <p>E. 研究與創新。(比重：40.00)</p> <p>F. 資料分析與應用。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：80.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹語意網路重要概念，由於網路應用無遠弗屆，然而通常都需要技術人員投入大量資源進行特定應用之開發，本課程介紹如何以語意網路將網路資料運用本體論之觀念而賦予有意義之資料標籤，再配合網路服務之標準介面，提供使用者查詢及執行服務的目的。對於現行多種語意網路應用亦將予以探討。</p>		
	<p>This course introduces the important concepts of semantic web and ontology. Since the internet provides enormous amount of applications, the effectiveness of the development process is an important issue. This course will bring the idea of how to attach meaningful tags using ontology to web page data so that, through the standard interface of internet services, the web server can provide useful and helpful information and services to the user. Several current systems applying semantic web concept will also be discussed.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習語意網路基本概念	Learning the basic concept of semantic web.
2	認識網路服務架構、標準與運用方式。	Realizing the structure, standard and applying method of web services.
3	探討目前語意網路服務發展現況	Explore the current development of semantic web services
4	理解並運用本體論於資訊服務內容	Understand and manipulate ontology on the contents of information services.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BD	2	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	D	2	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	D	2	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	技能	D	2	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	Introduction to Semantic Web	
2	108/09/16~ 108/09/22	Introduction to Semantic Web	
3	108/09/23~ 108/09/29	Application areas of Semantic Web	
4	108/09/30~ 108/10/06	Application areas of Semantic Web	
5	108/10/07~ 108/10/13	XML and XML Schema	
6	108/10/14~ 108/10/20	XML and XML Schema	

7	108/10/21~ 108/10/27	Paper Study and Report	
8	108/10/28~ 108/11/03	Paper Study and Report	
9	108/11/04~ 108/11/10	Web Services	
10	108/11/11~ 108/11/17	Web Services	
11	108/11/18~ 108/11/24	RDF and RDF Schema	
12	108/11/25~ 108/12/01	RDF and RDF Schema	
13	108/12/02~ 108/12/08	Overview of Ontology	
14	108/12/09~ 108/12/15	Overview of Ontology	
15	108/12/16~ 108/12/22	Paper Study and Report	
16	108/12/23~ 108/12/29	Paper Study and Report	
17	108/12/30~ 109/01/05	Paper Study and Report	
18	109/01/06~ 109/01/12	Paper Study and Report	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Semantic Web Programming, by John Hebel, Matthew Fisher, Ryan Blace, Andrew Perez-Lopez, Published by John Wiley and Sons Ltd.		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈論文研讀報告〉：60.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		