

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	直譯技術	授課 教師	廖賀田 HEH-TYAN LIAW
	INTERPRESERS		
開課系級	資管一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLMXM1A		
系 (所) 教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 邏輯思考。(比重：50.00) D. 結合資訊技術與管理。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：70.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00)			
課程簡介	介紹直譯技術並實作直譯器。		
	Introduction to interpreting technoledge and implements an interpreter.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	了解暫存器機的直譯	understanding the interpreting of register machine	

2	了解堆疊機的直譯	understanding the interpreting of stack machine
3	了解語法樹的直譯	understanding the interpreting of syntax tree
4	實作直譯器	implementing an interpreter

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	B	25	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	認知	B	25	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	B	25	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、實作
4	技能	B	25	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	register machine	
2	108/09/16~ 108/09/22	stack machine	
3	108/09/23~ 108/09/29	syntax tree -- package oai.tree.exp	
4	108/09/30~ 108/10/06	syntax tree -- package oai.tree.exp	
5	108/10/07~ 108/10/13	syntax tree -- package oai.tree.stmt	
6	108/10/14~ 108/10/20	syntax tree -- package oai.tree.stmt	
7	108/10/21~ 108/10/27	syntax tree -- package oai.tree.def	
8	108/10/28~ 108/11/03	syntax tree -- package oai.tree.def	
9	108/11/04~ 108/11/10	interpreting of register machine	
10	108/11/11~ 108/11/17	interpreting of stack machine	
11	108/11/18~ 108/11/24	interpreting -- recursive approach	
12	108/11/25~ 108/12/01	interpreting -- recursive approach	
13	108/12/02~ 108/12/08	construction of syntax tree -- token and lexer	
14	108/12/09~ 108/12/15	construction of syntax tree -- token and lexer	

15	108/12/16~ 108/12/22	construction of syntax tree -- parsing of source code	
16	108/12/23~ 108/12/29	construction of syntax tree -- parsing of source code	
17	108/12/30~ 109/01/05	construction of syntax tree -- link of ambiguous name	
18	109/01/06~ 109/01/12	summary and discussion	
修課應 注意事項	須具有足夠的程式能力。		
教學設備	(無)		
教科書與 教材	A. V. Aho, R. S. Sethi, & J. D. Ullman: "Compilers-- Principles, Techniques, and Tools" Addison-Wesley		
參考文獻	J. Gosling, B. Joy, G. Steele, & G. Bracha: "The Java Language Specification, 2ed", 可由 http://java.sun.com 下載		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		