

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	產業實務實習	授課 教師	林俊宏 CHUN-HUNG LIN
	PRACTICUM IN INDUSTRIAL ECONOMY		
開課系級	產經二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLEXM2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。(比重：50.00)</p> <p>E. 能具備獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：70.00)</p>			
課程簡介	課程安排學生於實務產業界實習，使學生應用校內所學於實際工作環境。		
	Students are required to intern in enterprises so as to apply the knowledge they have learned in the class to practical matters.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	應用校內所學於實際工作環境	To apply knowledge learned in class in actual working environment.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	AE	37	實作、體驗	實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	實習課程介紹	
2	108/09/16~ 108/09/22	實習課程介紹	
3	108/09/23~ 108/09/29	實習工作說明	
4	108/09/30~ 108/10/06	實習工作說明	
5	108/10/07~ 108/10/13	正式實習操作1	
6	108/10/14~ 108/10/20	正式實習操作2	
7	108/10/21~ 108/10/27	正式實習操作 3	
8	108/10/28~ 108/11/03	正式實習操作 4	
9	108/11/04~ 108/11/10	正式實習操作 5	
10	108/11/11~ 108/11/17	正式實習操作 6	
11	108/11/18~ 108/11/24	正式實習操作 7	
12	108/11/25~ 108/12/01	正式實習操作 8	
13	108/12/02~ 108/12/08	正式實習操作 9	
14	108/12/09~ 108/12/15	正式實習操作 10	

15	108/12/16~ 108/12/22	實習內容報告 1	
16	108/12/23~ 108/12/29	實習內容報告 2	
17	108/12/30~ 109/01/05	實習評核 1	
18	109/01/06~ 109/01/12	實習評核 2	
修課應 注意事項	實際評分方式，依實習主管評核方式為主。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：80.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		