

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學	授課 教師	劉家樺 LIU, CHIA-HUA
	ECONOMETRICS		
開課系級	產經一碩士班 A	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 2學分
	TLEXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 能具備理論推導與實務應用之能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 能具備尋找研究議題的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程將介紹當前應用計量經濟學家常用的計量方法。包括迴歸模型、工具變數法、差異中差異法以及中斷點迴歸分析法。本課程強調以資料回答特定因果關係的重要性，介紹在缺乏真實實驗時，實證計量學家如何運用已知知識和想法尋找良好控制的對照組，並得到他們想要的結果。本課程只需掌握機率和統計學的基本知識，藉由統計軟體Stata操作這些方法。</p>		
	<p>The course introduces some important methods used in empirical studies. These methods include regression analysis, instrumental variables methods, differences-in-differences strategies, and regression discontinuity designs. The main prerequisite for understanding the material is basic training in probability and statistics. Students will manipulate these methods by Stata.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	i. 能以資料回答特定因果關係 ii. 能以Stata操作這些方法	i. use data to answer specific causal questions ii. manipulate these methods by Stata

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABD	1257	講述、討論、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	108/09/09~ 108/09/15	Course Introduction and Review	
2	108/09/16~ 108/09/22	Economic Questions and Data	
3	108/09/23~ 108/09/29	Review of Probability & Statistics	
4	108/09/30~ 108/10/06	Fundamentals of Regression Analysis	
5	108/10/07~ 108/10/13	Assessing Studies Based on Multiple Regression	
6	108/10/14~ 108/10/20	Running multiple regression models using Stata (assigned project 1)	線上非同步教學
7	108/10/21~ 108/10/27	教學行政觀摩日	
8	108/10/28~ 108/11/03	Regression with panel data	
9	108/11/04~ 108/11/10	Running regression with panel data using Stata (assigned project 2)	線上非同步教學
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考周	
11	108/11/18~ 108/11/24	Introduction to data sets in Taiwan (Introduction to SRDA, Academia Sinica) and some Stata code	
12	108/11/25~ 108/12/01	Assign data set to compute descriptive statistics and running the multiple regression (project 3: how to do an empirical research from a raw data to a "cleaned" data)	線上非同步教學
13	108/12/02~ 108/12/08	Instrumental Variables Regression (IV)	

14	108/12/09~ 108/12/15	Instrumental Variables Regression (IV)	
15	108/12/16~ 108/12/22	Differences-in-differences regression models (DID)	
16	108/12/23~ 108/12/29	Propensity Score Matching (PSM) (project 4: running a PSM project)	線上非同步教學
17	108/12/30~ 109/01/05	Overall review for econometric methods	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(Blackboard)	
教科書與 教材		James H. Stock and Mark W. Watson, Introduction to Econometrics, 2nd edition Jeffrey M. Wooldridge, Introductory Econometrics: A Modern Approach, 7th edition	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>	