

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財金巨量資料分析	授課 教師	范姜俚 LIANG FAN CHIANG
	FINANCIAL BIG DATA ANALYTICS		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 1學分
	TLBXM1A		
系 (所) 教育目標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 提升應用理論與實務技巧。(比重：60.00)</p> <p>C. 加強邏輯推演的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 財金研究方法的學習與運用。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要是以講授及個案討論方式進行財金巨量資料分析之相關議題，包括巨量資料定義、巨量資料價值、巨量資料挖掘分析、數據化管理、零售策略數據化管理、電子商務數據化管理及巨量數據未來發展趨勢與挑戰，另對近年金融科技(Fintech)的演進、業務模式應用及台灣金融產業的數位發展做介紹。</p>		
	<p>This course is to teach and discuss cases related to Financial Big Data analytics, including big data definition, big data value and data mining analysis, data management, retail strategy data management, e-commerce data management, the use of consumer credit scoring models and the future development trends of big data and challenges. The developments, business mode and application of FinTech, the digital development of Taiwanese financial industry introduces</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習巨量數據定義價值、挖掘及分析方式	Study of big data definition,value,mining and analysis
2	數據化管理應用討論與分析	Discussion and analysis of application of data management
3	台灣金融產業數位科技的研究,發展及應用	The digital technological reearch,development and application of the financial industry.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BD	235	講述、討論	報告(含口頭、書面)
2	認知	BD	235	講述、討論	報告(含口頭、書面)
3	認知	BD	235	講述、討論	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15		
2	108/09/16~ 108/09/22	課程簡介, 個案討論分組及學期成績評量說明	中秋節放假補課
3	108/09/23~ 108/09/29	巨量資料定義, 價值說明, 財金巨量數據之應用	
4	108/09/30~ 108/10/06		
5	108/10/07~ 108/10/13	巨量數據之挖掘與分析, 數據化管理流程	
6	108/10/14~ 108/10/20		
7	108/10/21~ 108/10/27	引入數據化管理的企業管理決策模式	
8	108/10/28~ 108/11/03		
9	108/11/04~ 108/11/10	零售策略中的數據化管理, 案例分享討論	
10	108/11/11~ 108/11/17		

11	108/11/18~ 108/11/24	電子商務中的數據化管理, 案例分享討論	
12	108/11/25~ 108/12/01		
13	108/12/02~ 108/12/08	消費金融風險管理基礎 - 信用循環	
14	108/12/09~ 108/12/15		
15	108/12/16~ 108/12/22	知變、應變及適變, 台灣金融業的數位發展	
16	108/12/23~ 108/12/29		
17	108/12/30~ 109/01/05	期末分組報告	
18	109/01/06~ 109/01/12		
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈教學平台互動,課堂表現,分組討論分工〉：25.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	