

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融科技專題	授課 教師	廖丁輝 LIAO, TING-HUEI
	SPECIAL TOPIC FOR FINANCIAL TECHNOLOGY		
開課系級	財金一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLBXJ1A		
系 (所) 教育目標			
提供財務金融產業人才之專業訓練課程，以落實實務與理論融合應用之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備理論與實務融合應用之能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備個案研究與分析的能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 培養具備企業財務決策與分析之能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 發展專業競爭的能力與態度。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程結合金融業務與金融科技應用,著重於金融商業模式創新及新資訊科技的應用,說明最近幾年來國內外的金融科技發展趨勢,及國內相關法規規範,並剖析國內金融業熱門創新案例。</p> <p>為探討金融創新實務應用,將從金融生態區著手,連結消費端,新創科技及金融業建構新的商業資訊架構,運作模式.課程將介紹熱門的新創金融科技應用,如大數據,支付,借貸,智慧分行,智能客服,區塊鏈,醫療繳費等業務.啟發學生創新能力.</p>		
	<p>This course combines financial business and financial technology applications with a focus on financial business model innovation and new information technology.</p> <p>In order to explore the practical application of financial innovation, starting from the financial eco-region, linking consumer, new technology and financial industry to construct a new business information architecture, operating model. The course will introduce popular new financial technology applications, such as big data, payment, Lending, intelligent customer service, blockchain etc.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生了解金融業務趨勢及科技新知並學會金融創新技能,從課程中學習商品創新觀念與產品開發技巧,並能應用於實際工作,剖析新金融科技應用實例如大數據區塊鏈 電子支付 智慧分行及傳統業務結合新通路再創新等.讓學生能運用實際工作.	So that students understand the financial business trends and new knowledge and learn financial innovation skills, from the course of learning innovative ideas and product development techniques, and can be applied to practical work. Analysis of new financial technology applications such as large data block chain electronic payment wisdom branch and traditional business combination of new path re-innovation, etc. so that students can use the actual work.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABD	125	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	BANK4.0導讀	
2	108/09/16~ 108/09/22	消費者,新創科技與金融業共創生態圈	
3	108/09/23~ 108/09/29	金融金融科技發展趨勢與商業模式創新	
4	108/09/30~ 108/10/06	電子支付機構資訊系統標準及安全控管作業基準辦法,電子銀行業務安全控管作業基準	
5	108/10/07~ 108/10/13	專題演講	
6	108/10/14~ 108/10/20	中國支付及金融科技發展趨勢	
7	108/10/21~ 108/10/27	中國支付現況及金融科技發展趨勢	

8	108/10/28~ 108/11/03	台灣支付現況與API 應用趨勢IT發展趨勢及基礎建設新 觀念	
9	108/11/04~ 108/11/10	生物辨識(人臉辨識,指紋及指靜脈)在金融科技之應用	
10	108/11/11~ 108/11/17	資料梳理與應用	
11	108/11/18~ 108/11/24	資料梳理與應用	
12	108/11/25~ 108/12/01	資訊治理與管理	
13	108/12/02~ 108/12/08	專題演講	
14	108/12/09~ 108/12/15	洗錢防治系統AML	
15	108/12/16~ 108/12/22	區塊鏈	
16	108/12/23~ 108/12/29	期末報告	
17	108/12/30~ 109/01/05	期末報告	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末報告	
修課應 注意事項	本課程預計邀請華南銀行副總經理許柏霖,彰化銀行副總經理陳斌或財金公司總經理黃昱程等金融高階菁英講授金融科技發展趨勢		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	感知型企業 商業數據分析 機器學習(探索人工智慧關鍵)		
參考文獻	數位貨幣與區塊鏈 金融科技聖經 金融科技發展與法律		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末口頭報告及書面報告(每人一組)〉：80.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		