

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	聯合國與國際政經組織	授課 教師	李大中 LI, DA-JUNG
	THE UNITED NATIONS AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS		
開課系級	共同科－國際 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 2 學分
	TGRXM0A		
系 ( 所 ) 教育目標			
訓練同學對研究國際事務具備理論基礎，並成為優秀國際事務之實務或研究人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 每名學生皆須擁有良好的外語能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 每名學生皆須擁有良好的國際及外交事務實務能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 每名學生皆須擁有從事國際與區域研究的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：40.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>課程研究國際組織的歷史，理論與實踐，特別是聯合國 (UN)。我們將討論重大問題作為國際聯盟失敗的實驗，聯合國集體制安全，聯合國的原則和結構，聯合國在這方面的活動和平解決爭端，聯合國在武器和武器方面的作用控制和評估聯合國和平行動。</p>		
	<p>The course studies international organizations in history, theory and practice, in particular the United Nations (UN). We will discuss significant issues such as the failed experiment of the League of Nations, UN system of collective security, the principles and structure of the UN, UN activities in the areas of peaceful settlement of disputes, UN roles in disarmaments and arms control, and the assessment of UN peace operations.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將能夠理解與評估國際組織角色、限制與緣起之相關理論、知識基礎以及主要的分析途徑。	Students will be able to understand and assess the major theories, intellectual roots, and analytical approaches to explore the roles, limits, and origins of international organizations.
2	學生將能夠了解聯合國在國際安全中的作用	Students will be able to understand and access the role of UN in international security

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BCD	135	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	135	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	108/09/09~ 108/09/15	Introduction	
2	108/09/16~ 108/09/22	Major research approaches to study international organizations	
3	108/09/23~ 108/09/29	Lessons from the League of Nations	
4	108/09/30~ 108/10/06	The United Nations: history, principles and objectives	
5	108/10/07~ 108/10/13	The United Nations: organizational structure and important issues	
6	108/10/14~ 108/10/20	Reform of UN Security Council: proposals, groups and challenges	
7	108/10/21~ 108/10/27	The United Nations: peaceful settlement of disputes (basic concept)	
8	108/10/28~ 108/11/03	The United Nations: peaceful settlement of disputes (case studies)	

9	108/11/04~ 108/11/10	Mid-term presentation (proposal)	線上非同步教學
10	108/11/11~ 108/11/17	The United Nations: theory and practice of collective security (I)	
11	108/11/18~ 108/11/24	The United Nations: theory and practice of collective security (II)	
12	108/11/25~ 108/12/01	Traditional UN peacekeeping operations (UN PKOs)	
13	108/12/02~ 108/12/08	The second-generation UN PKOs	
14	108/12/09~ 108/12/15	Case studies of UN PKOs	
15	108/12/16~ 108/12/22	UN peace operations (political missions)	
16	108/12/23~ 108/12/29	The United Nations: arms control and disarmament	
17	108/12/30~ 109/01/05	Final presentation (I)	線上非同步教學
18	109/01/06~ 109/01/12	Final presentation (II)	線上非同步教學
修課應 注意事項	<p>Brahimi, Lakhdar, "Report of the Panel on United Nations Peace Operations," 2000, UN Website: <a href="http://www.un.org/peace/reports/peace_operations/">http://www.un.org/peace/reports/peace_operations/</a>.  Boutros-Ghali, Boutros, "An Agenda for Peace: Preventive Diplomacy, Peacemaking, and Peacekeeping," 1992, UN Website: <a href="http://www.un.org/Docs/SG/agpeace.html">http://www.un.org/Docs/SG/agpeace.html</a>.  Boutros-Ghali, Boutros, 1995. "Supplement to An Agenda for Peace: Position Paper of the Secretary-General on the Occasion of the 50th Anniversary of the United Nations." United Nations: <a href="http://www.un.org/Docs/SG/agsupp.html">http://www.un.org/Docs/SG/agsupp.html</a>.  UN DPKO and UN DFS, 2008. "United Nations Peacekeeping Operations: Principles and Guidelines." United Nations: <a href="http://pbpu.unlb.org/pbps/Library/Capstone_Doctrine_ENG.pdf">http://pbpu.unlb.org/pbps/Library/Capstone_Doctrine_ENG.pdf</a>.</p>		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	Bennett, LeRoy and James Oliver, International Organizations: Principles and Issues, Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, 7th ed., 2002. 【Chs. 2-7, 9-10, 17】		
參考文獻	This syllabus may be uploaded at the website of Course Syllabus Management System at <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> or through the link of Course Syllabus Upload posted on the home page of TKU Office of Academic Affairs at <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp</a>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：        %		

備 考	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</li><li>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</li><li>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</li><li>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</li></ol> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
-----	---