

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際英文新聞分析	授課 教師	何思因 SZU-YIN HO
	INTERNATIONAL ENGLISH NEWS ANALYSIS		
開課系級	共同科－國際 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGRXM0A		
系（所）教育目標			
訓練同學對研究國際事務具備理論基礎，並成為優秀國際事務之實務或研究人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 每名學生皆須擁有良好的外語能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 每名學生皆須擁有良好的國際及外交事務實務能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 每名學生皆須擁有從事國際與區域研究的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：40.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程係為加強學生國際英文新聞分析能力而設計。國際英文新聞分析其實就是要在許多資訊中,把其他國家的訊號從雜訊中分離出來。這有兩個面向:英文能力及分析分能力。這門課的設計也因此分成兩部份。對於母語非英語的學生,本課程的設計強調英文能力的培養。對於母語是英語,或是對英語已經很熟悉的學生,本課程強調分析能力的培養。</p>		
	<p>This course aim to improve Students' analytic ability of English international news. There are two dimensions in the course: the command of English and the analytic ability. For those whose native tongue is not English (Tier 1 students), this course emphasizes on cultivating students' command of English. For those whose English is already pretty good (Tier 2 Students), the course emphasizes on analytic skill.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生能寫一些基本的英文。	Help students write better English.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	135	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	Get-together Meeting, general description of the course. The following is for Tier 1 students. For Tier 2 Students, please see the instructor.	
2	108/09/16~ 108/09/22	Lincoln: Gettysburg Speech; Discussion and in-class writing	
3	108/09/23~ 108/09/29	Ronald Reagan, "Speech after Challenger Explosion"; Discussion and in-class writing	
4	108/09/30~ 108/10/06	John Kennedy Praises Robert Frost; Polishing writing assignmen	
5	108/10/07~ 108/10/13	MacArthur, "Duty, Honour, Country" 1st half; Discussion	
6	108/10/14~ 108/10/20	Ditto, 2nd Half	
7	108/10/21~ 108/10/27	Movie Reports: the Darkest Hour, V for Vendetta, Scent of a Woman, Henry V	Tier 2 Students make presentations of their first book.
8	108/10/28~ 108/11/03	Strunk/White/Kalman, Elements of Style, Chapter 1	
9	108/11/04~ 108/11/10	Chapter 2	Tier 2 Students mid-term paper due.
10	108/11/11~ 108/11/17	Mid-term Exam Week	
11	108/11/18~ 108/11/24	Chapter 3	
12	108/11/25~ 108/12/01	Chapter 4	

13	108/12/02~ 108/12/08	Chapter 5	
14	108/12/09~ 108/12/15	Chapter 6	Tier 2 Students make presentations of their second book.
15	108/12/16~ 108/12/22	Chapter 7	
16	108/12/23~ 108/12/29	Chapter 8	
17	108/12/30~ 109/01/05	Chapter 9	Tier 2 Students term-paper due.
18	109/01/06~ 109/01/12	Pending	
修課應 注意事項	Reading the assignments faithfully before class is a must.		
教學設備	(無)		
教科書與 教材	Speeches and books.		
參考文獻	For Tier 2 Students, Read the following two books: Charles Hill, Grand Strategies, Yale University Press, 2010. Robert Jervis, The Logic of Images in International Relations, Columbia University Press, 1970. For Tier 1 Students: The Elements of Style, various editions		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		