

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	產經講座 (一)	授課 教師	林俊宏 CHUN-HUNG LIN
	SEMINAR IN INDUSTRIAL ECONOMICS PRACTICE (I)		
開課系級	共同科商管碩 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGLXM0A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備商管專業的進階知識。(比重：60.00)</p> <p>E. 關注企業運作的企業倫理。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	透過校內外產業實務專家與學者講述當前產業趨勢。		
	Discuss the current industrial trends through the lectures from empirical experts and scholars.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生在畢業前即了解當前產業趨勢。	Let students understand the current industrial development before graduation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AE	12345	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程介紹	
2	108/09/16~ 108/09/22	講座 (1)	
3	108/09/23~ 108/09/29	講座 (2)	
4	108/09/30~ 108/10/06	講座 (3)	
5	108/10/07~ 108/10/13	講座 (4)	
6	108/10/14~ 108/10/20	講座 (5)	
7	108/10/21~ 108/10/27	講座 (6)	
8	108/10/28~ 108/11/03	講座 (7)	
9	108/11/04~ 108/11/10	講座 (8)	
10	108/11/11~ 108/11/17	講座 (9)	
11	108/11/18~ 108/11/24	講座 (10)	
12	108/11/25~ 108/12/01	講座 (11)	
13	108/12/02~ 108/12/08	講座 (12)	

14	108/12/09~ 108/12/15	講座 (13)	
15	108/12/16~ 108/12/22	講座 (14)	
16	108/12/23~ 108/12/29	講座 (15)	
17	108/12/30~ 109/01/05	講座 (16)	
18	109/01/06~ 109/01/12	課程總結	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 50.0 %    ◆平時評量：50.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：    % ◆其他〈 〉：    %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	