

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |  |                                  |                       |
|--|--|----------------------------------|-----------------------|
| 課程名稱   | 研究方法   | 授課<br>教師                         | 王貞靜<br>CHEN-CHIN WANG |
|  | RESEARCH METHODOLOGY   |                                  |                       |
| 開課系級   | 共同商管碩專 B   | 開課<br>資料                         | 實體課程<br>必修 單學期 3學分    |
|  | TGLXJ0B  |                                  |                       |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |  |                                  |                       |
| <p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>  |  |                                  |                       |
| 課程簡介   | <p>本課程主要以一般社會科學研究的方法論與研究方法為主題。學習因果關係的本質，了解研究設計與操作化的意涵，然後提出各種不同的研究方法，讓研究生可以實際運用至畢業論文的寫作工作。</p>  |                                  |                       |
|  | <p>This class uses the methodology and research method of social science as the topic. Not only we are going to learn the casual relationship but also to understand the research method This course hopes to help students' thesis writing.</p> |                                  |                       |
| <p>本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應</p> <p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> |  |                                  |                       |
| 序號   | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文)                         |                       |
| 1  | 研究設計   | Research Design                  |                       |
| 2  | 資料分析與報告撰寫  | Data analysis and report writing |                       |
|  |  |                                  |                       |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法     | 評量方式                     |
|----|------|----------------|------------|----------|--------------------------|
| 1  | 認知   | A              |            | 講述、討論    | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2  | 技能   | A              |            | 講述、討論、實作 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 108/09/09~<br>108/09/15 | 課程簡介                |    |
| 2  | 108/09/16~<br>108/09/22 | 會計研究介紹              |    |
| 3  | 108/09/23~<br>108/09/29 | 會計研究領域與核心           |    |
| 4  | 108/09/30~<br>108/10/06 | 尋找論文題目              |    |
| 5  | 108/10/07~<br>108/10/13 | 研究設計                |    |
| 6  | 108/10/14~<br>108/10/20 | 研究設計                |    |
| 7  | 108/10/21~<br>108/10/27 | 討論與回顧               |    |
| 8  | 108/10/28~<br>108/11/03 | 研究計畫                |    |
| 9  | 108/11/04~<br>108/11/10 | 研究計畫                |    |
| 10 | 108/11/11~<br>108/11/17 | 因果關係                |    |
| 11 | 108/11/18~<br>108/11/24 | 資料蒐集                |    |
| 12 | 108/11/25~<br>108/12/01 | 資料分析                |    |
| 13 | 108/12/02~<br>108/12/08 | 資料分析                |    |
| 14 | 108/12/09~<br>108/12/15 | 討論與回顧               |    |
| 15 | 108/12/16~<br>108/12/22 | 實證結果闡述              |    |
| 16 | 108/12/23~<br>108/12/29 | 研究結果                |    |
| 17 | 108/12/30~<br>109/01/05 | 期末報告                |    |
| 18 | 109/01/06~<br>109/01/12 | 回顧與分享               |    |

|          |  |
|----------|--|
| 修課應注意事項  |  |
| 教學設備     | 電腦、投影機   |
| 教科書與教材   | Babbie, Earl著, 林秀雲譯, 2016, 《社會科學研究方法》(第14版)  |
| 參考文獻     | 上課指定   |
| 批改作業篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |
| 學期成績計算方式 | <p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>  |
| 備考       | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |