

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	質化研究	授課 教師	陳劍涵 CHEN, CHIEN-HAN
	QUALITATIVE RESEARCH		
開課系級	教育共同科碩 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TGDXM0A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育研究與論述的能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 教育相關理論之理解與應用的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	本課程介紹質性研究之理論與應用，包含實際操作，發展研究計畫以及相關研究評析。		
	This course aims at introducing concepts and applications of qualitative research, including related practices, proposal development, and analysis of research cases.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	能了解與應用質性研究之概念與技巧，以發展自己的質性研究。	To understand and apply concepts and techniques of qualitative research, and develop research proposals
2	學生能了解質性研究之方法，並應用以進行實際研究。	Students can understand qualitative research methods and implement them for research.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	25	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	AB	25	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~108/09/15	課程介紹	
2	108/09/16~108/09/22	質性研究方法定義	
3	108/09/23~108/09/29	質性研究方法設計	
4	108/09/30~108/10/06	質性研究方法設計	
5	108/10/07~108/10/13	選擇研究對象	
6	108/10/14~108/10/20	進入研究現場	
7	108/10/21~108/10/27	如何進行訪談	
8	108/10/28~108/11/03	如何進行訪談	
9	108/11/04~108/11/10	如何進行團體訪談	
10	108/11/11~108/11/17	期中考周(校外教學)	
11	108/11/18~108/11/24	如何進行觀察	
12	108/11/25~108/12/01	如何收集實物	
13	108/12/02~108/12/08	整理與分析質性資料	
14	108/12/09~108/12/15	從資料中提升理論	
15	108/12/16~108/12/22	撰寫研究報告	

16	108/12/23~ 108/12/29	撰寫研究報告	
17	108/12/30~ 109/01/05	評估研究結果	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末報告	
修課應 注意事項	第一周請務必到課。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教師如何做質的研究 陳向明著 紅葉出版 質性研究設計與施作指南 Sharan B. Merriam著 顏寧譯 五南出版 質性研究設計-互動取向的方法 Joseph A. Maxwell著 陳劍涵譯 心理出版社		
參考文獻			
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		