

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	基礎語言學	授課 教師	曾郁景 YU-CHING TSENG
	BASICS IN LINGUISTICS		
開課系級	英文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFLXM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、使命 ( M i s s i o n ) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 ( V i s i o n ) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 ( V a l u e ) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 ( S t r a t e g i e s ) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養文學、翻譯、英語教學與語言學的專業能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 因應全球數位化趨勢，結合電腦科技及網路資源之教學與研究能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>中文授課。</p> <p>這門課複習語言學基礎概念。以英語以及其他非英語語言為主體,藉由不同語言之間的比較和分析來探討語言結構,使學生對於人類語言以及語言學理論有更深一層的了解。</p>		

	<p>The instructional language is Mandarin Chinese. DO NOT take this course if you have difficulty comprehending the instructional language.</p> <p>The purpose of this course is a recapitulation of the basic concepts in the field of formal linguistics. This course will be devoted to gaining an understanding toward the overall linguistic structure of human languages.</p>
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識語言結構	Students will gain knowledge about linguistic structures.
2	培養語言分析能力	Students will develop the skills to perform linguistic analysis.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	25	講述、討論	測驗
2	認知	AB	25	講述、討論	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	Class Orientation + Exam1 : Basic knowledge about linguistics	Exam 1
2	108/09/16~ 108/09/22	Recapture of some important concepts about general linguistics	
3	108/09/23~ 108/09/29	Phonetics and Phonology (Handout)	
4	108/09/30~ 108/10/06	Morphophonemics (Exploring language structure: p.63-85)	
5	108/10/07~ 108/10/13	Exam 2: Data Set Analysis	Exam 2
6	108/10/14~ 108/10/20	Part of speech systems (Language Typology: p.1-60)	Student Presentation
7	108/10/21~ 108/10/27	Cont.	Student Presentation
8	108/10/28~ 108/11/03	Exam 3: Part of speech	Exam 3
9	108/11/04~ 108/11/10	Review	

10	108/11/11~ 108/11/17	In-class Exam (All the material from W1~W9)	Midterm Exam
11	108/11/18~ 108/11/24	Word order (Language Typology: p.61-130)	Student Presentation
12	108/11/25~ 108/12/01	Cont.	Student Presentation
13	108/12/02~ 108/12/08	Exam 4: Word order typology	Exam 4
14	108/12/09~ 108/12/15	Grammatical Relations (Describing morphosyntax: p.129-166)	Student Presentation
15	108/12/16~ 108/12/22	Cont.	Student Presentation
16	108/12/23~ 108/12/29	Exam 5: grammatical relations	Exam 5
17	108/12/30~ 109/01/05	Review	
18	109/01/06~ 109/01/12	In-class Exam (All the material from W11~W17)	Final Exam
修課應 注意事項	Exam 1~5: 10 points (10points x 5=50 points) Presentation: 10 points Midterm Exam: 20 points Final Exam: 20 points Each absence= -2 point (2 points deducted from final grade)  Final grade= 50+10+20+20=100 points - Absence		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Exploring Language Structure by Thomas E. Payne Language Typology and Syntactic Description by Timothy Shopen Class Handout		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： %    ◆平時評量：50.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈Presentation〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		