

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本文化思想專題研究 (二)	授課 教師	劉長輝 LIOU CHARNG-HUEI
	CASE STUDY OF JAPANESE INTELLECTUAL HISTORY		
開課系級	日文一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFJXJ1A		
系 (所) 教育目標			
<p>本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具備良好日語表達能力之人才。 2. 培養日本文學相關領域之研究人才。 3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。 4. 培養日本文化相關領域之研究人才。 5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 具備深入理解日本文化之專業知識。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：50.00)			
4. 品德倫理。(比重：50.00)			
課程簡介	培育日本文化素養，促進異文化理解、訓練思考、判斷能力。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	以日本神道論、士道論論著講授研討，培育日本文化思想素養，促進中日比較文化理解、訓練思考、判斷能力。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	34	講述	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	始原時代概觀	
2	108/09/16~ 108/09/22	民族文化的形成	
3	108/09/23~ 108/09/29	飛鳥、奈良時代概觀	
4	108/09/30~ 108/10/06	國家形成與大陸文化	
5	108/10/07~ 108/10/13	平安時代概觀	
6	108/10/14~ 108/10/20	古代國家的展開與中國文化的理解	
7	108/10/21~ 108/10/27	鎌倉時代概觀	
8	108/10/28~ 108/11/03	武士道的源流	
9	108/11/04~ 108/11/10	新佛教的成立	
10	108/11/11~ 108/11/17	室町時代概觀	
11	108/11/18~ 108/11/24	戰國武將的精神	
12	108/11/25~ 108/12/01	安土、桃山時代概觀	
13	108/12/02~ 108/12/08	基督教文化的傳來與其文化	

14	108/12/09~ 108/12/15	江戶時代概觀	
15	108/12/16~ 108/12/22	封建社會與儒學	
16	108/12/23~ 108/12/29	復古思想與洋學	
17	108/12/30~ 109/01/05	明治、大正、昭和時代概觀	
18	109/01/06~ 109/01/12	文明開化、大正民主主義與戰前戰後的思想動向	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		石田一良『日本文化史概論』、吉川弘文館	
參考文獻		『詳說日本史研究』 山川出版社、石田一良『日本思想概論』、和辻哲郎『日本倫理思想史』、片野達郎『正統と異端』。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	