

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位學習導論	授課 教師	陳瑞宏 CHEN JUI-HUNG
	THE INTRODUCTION TO DISTANCE LEARNING		
開課系級	資工一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TEIXJ1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊工程專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 資訊工程研發能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：100.00)			
課程簡介	<p>隨著網路時代的來臨以及資訊科技之迅速發展，遠距教學、網路式學習...等各種學習機制，儼然改變了傳統以課堂為主的教學模式。線上學習所扮演的角色，將會是輔助傳統教學模式的一個絕佳良伴，利用線上學習可以將學習行為得到時空的無限延伸，學習行為不再限制在學校、以及上學的時間。本課程會逐步從教育心理學、電腦化輔助教學至遠距教學介紹其相關演進史與相關實作技術，希望學生能從課程中理解學習的真義。</p>		
	<p>With the E-age, the distance learning mechanisms have mightily affected the traditional classroom-based teaching model. The role of distance learning will be assisted with traditional teaching. Learners can be carried out the learning activities when they have free time. This course will gradually assist from educational psychology, computer teaching introduction to distance learning history and the evolution of its related implementation techniques which could help students understand the true meaning from the curriculum of learning.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解學習心理程序	To Understand the psychology of learning process
2	理解電腦科技與學習程序結合模式	To understand the computer technology which combined with related learning process model
3	理解相關遠距學習平台與模式	To understand the distance learning platform and related system models

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	2	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
2	技能	D	2	討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作
3	技能	D	2	討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	Introduction to Distance Learning	
2	108/09/16~ 108/09/22	Learning Theories(1)	
3	108/09/23~ 108/09/29	Learning Theories(2)	
4	108/09/30~ 108/10/06	Learning Theories(3)	
5	108/10/07~ 108/10/13	Learning Theories(4)	
6	108/10/14~ 108/10/20	Standards for Learning Resources	
7	108/10/21~ 108/10/27	Standards for Learners	
8	108/10/28~ 108/11/03	Midterm Report	
9	108/11/04~ 108/11/10	Standard for Learning Systems	
10	108/11/11~ 108/11/17	Authoring System	

11	108/11/18~ 108/11/24	Learning Management System	
12	108/11/25~ 108/12/01	Learning Objects Repository	
13	108/12/02~ 108/12/08	IMS Common Cartridge(1)	
14	108/12/09~ 108/12/15	IMS Common Cartridge(2)	
15	108/12/16~ 108/12/22	Game-based Learning System(1)	
16	108/12/23~ 108/12/29	Game-based Learning System(2)	
17	108/12/30~ 109/01/05	Life-Long Learning System	
18	109/01/06~ 109/01/12	Final Report	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		自編講義	
參考文獻		教學原理統整與應用、張世忠著、五南圖書出版公司、ISBN:978-957-11-5849-5	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	