

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	顏亮平 LIANG-PING YEN
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	建築一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TEAXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、發展建築與都市相關設計、理論與技術研究。 二、發展在地、資訊、與永續的建築與都市理論與實務研究。 1. 在地建築與文化地景。 2. 資訊文化與數位建築。 3. 永續環境與建築。 三、訓練學生整合學術研究與專業能力。 1. 訓練學生的學術研究能力。 2. 訓練學生以設計為專業論述的能力。 3. 訓練學生整合設計與研究的能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 訓練建築與都市相關之設計與研究的專業能力。(比重：25.00) B. 強調設計、理論、與技術兼顧之教學方向與整合能力。(比重：15.00) C. 提昇歷史文化及人文社會之關懷與涵養。(比重：10.00) D. 開闊國際化之視野並與國際接軌。(比重：10.00) E. 探討台灣的建築與都市問題。(比重：20.00) F. 培養數位建築設計與資訊技術運用之能力。(比重：5.00) G. 關注永續環境之建築與都市議題。(比重：5.00) H. 以研究或設計論文反映學生學習的成果。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程讓學生學習基本的研究方法,包括研究方向的擬定、資料的蒐集與分析,論文的撰寫,論文的格式等等。藉由方法的學習與運用,讓同學在論文書寫時減少摸索的時間。		

	The course will provide an opportunity for students to understand the meaning of research, and more important, the way of doing a research. From searching for a topic, formulating theories, collecting data to academic writing, the course will provide students a general idea of doing a research and make students more confident for their thesis.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.研究方向的擬定 2.資料的蒐集 3.資料的分析 4.論文的格式與書寫 5.研討會的模擬	1.how to find a research topic 2.how to collect your data 3.how to analyze your data 4.how to write your dissertation 5.how to participate a conference
2	1.研究方向的擬定 2.資料的蒐集 3.資料的分析 4.論文的格式與書寫 5.研討會的模擬	1.how to find a research topic 2.how to collect your data 3.how to analyze your data 4.how to write your dissertation 5.how to participate a conference
3	1.研究方向的擬定 2.資料的蒐集 3.資料的分析 4.論文的格式與書寫 5.研討會的模擬	1.how to find a research topic 2.how to collect your data 3.how to analyze your data 4.how to write your dissertation 5.how to participate a conference

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ADEH		講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABDEH		討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意	ABCD		講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	Introduction	
2	108/09/16~ 108/09/22	What is Research?	
3	108/09/23~ 108/09/29	Research Concepts	

4	108/09/30~ 108/10/06	Research Ethics and Integrity	
5	108/10/07~ 108/10/13	Literature Review	
6	108/10/14~ 108/10/20	Topics, questions and problems	
7	108/10/21~ 108/10/27	Qualitative and quantitative research methods	
8	108/10/28~ 108/11/03	Collecting data	
9	108/11/04~ 108/11/10	Using sources: images, artifacts and sounds	
10	108/11/11~ 108/11/17	midterm	
11	108/11/18~ 108/11/24	Arguments/claims	
12	108/11/25~ 108/12/01	Plan/outline	
13	108/12/02~ 108/12/08	Abstract/ introductions and conclusions	
14	108/12/09~ 108/12/15	Theories of knowledge 1	
15	108/12/16~ 108/12/22	Theories of knowledge 2	
16	108/12/23~ 108/12/29	Representations	
17	108/12/30~ 109/01/05	Report/ conference	
18	109/01/06~ 109/01/12	final exam	
修課應 注意事項		1.每位同學寫份摘要(期中20%) 2.幫其他同學更改摘要(10%) 3.繳交2000字報告(期末30%) 4.舉辦小型研討會(20%) 5.出席率(20%)	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Booth, Wayne C., Gregory G. Colomb, and Joseph M. Williams. 2003. The Craft of Research. 2nd ed. ed. Chicago; London: University of Chicago press. 陳美霞、徐畢卿、許甘霖譯,2009,《研究的藝術》,巨流圖書。	
參考文獻		Bryman, Alan. 2004. Social Research Methods. 2nd ed. ed. Oxford: Oxford University Press. Lane, Janet, and Ellen Lange. 1999. Writing Clearly: an Editing Guide. 2nd ed. ed. Boston, Mass. ; London: Heinle & Heinle. Seale, Clive. 2004. Social Research Methods : a Reader. London: Routledge.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈研討會報告〉：20.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	---