

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	質化研究	授課 教師	蔡森暉 TSAI PING-YEH
	QUALITATIVE RESEARCH		
開課系級	教科二數碩專 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 3學分
	TDTAJ2A		
系 (所) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 具備教育研究與論文寫作之能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：100.00)			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹質化研究的基本要件，期望提供學習者進行質化研究的知識與行動基礎能力。本課程除了簡要介紹各種質化研究的取向外，主要強調質化研究的設計，包括研究流程與步驟、資料蒐集技巧、資料分析與解釋、以及研究報告的撰寫。同時，研究倫理、研究信實度的掌握、研究品質評鑑的規準也將一併探討。學習者將實地練習質化研究資料的搜集，並且撰寫質化研究的計畫書。</p>		
	<p>This course is designed to introduce students the basic element of qualitative study. Theoretical paradigms such as biography, case study, action research, phenomenology, ethnography, and grounded theory will be discussed. Research procedures, data collection techniques, data analysis and interpretation, research ethics, validity and reliability, as well as report writing will be covered. Students will need to conduct field study, participant observation, in-depth interviews, focus groups interviews, archive analysis, content analysis and write a brief research proposal.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	比較質化與量化研究的差異	Student will be able to compare qualitative and quantitative research.	

2	說明質化研究之類型	Student will be able to describe different approaches of qualitative research
3	說明質化研究的步驟與相關考量的因素	Student will be able to explain the factors considered during the research process
4	說明並演練質化研究資料的技巧	Student will be able to demonstrate data collection techniques
5	評論質化研究的報告	Student will be able to critique qualitative academic papers
6	撰寫質化研究之計畫	Student will be able to write a research proposal.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	5	講述、線上指定閱讀內容	作業、實作
2	認知	D	5	講述、線上指定閱讀內容	作業、實作
3	認知	D	5	講述、線上指定閱讀內容	作業、實作
4	認知	D	5	講述、線上指定閱讀內容	作業、實作
5	認知	D	5	講述、線上指定閱讀內容	作業、實作
6	認知	D	5	講述、線上指定閱讀內容	作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	108/09/09~ 108/09/15	課程介紹與教師期望	面授課D412
2	108/09/16~ 108/09/22	9/16質化研究的哲學基礎	
3	108/09/23~ 108/09/29	9/23質化研究的哲學基礎以及質化研究的類型	
4	108/09/30~ 108/10/06	9/30 質化研究的事前考量—研究設計	同步授課
5	108/10/07~ 108/10/13	10/7質化研究的事前考量—研究設計	
6	108/10/14~ 108/10/20	10/14質化研究的資料蒐集技巧—觀察	同步授課
7	108/10/21~ 108/10/27	10/21質化研究的資料蒐集技巧—觀察	
8	108/10/28~ 108/11/03	10/28 質化研究的資料蒐集技巧—訪談	
9	108/11/04~ 108/11/10	11/4質化研究的資料蒐集技巧—訪談	
10	108/11/11~ 108/11/17	11/11質化研究論文評論	
11	108/11/18~ 108/11/24	11/16期中考試週, 面授課、質化研究的資料蒐集技巧	面授課D407

12	108/11/25~ 108/12/01	11/25質化研究的資料蒐集技巧	
13	108/12/02~ 108/12/08	12/2質化研究的資料分析與解釋	同步授課
14	108/12/09~ 108/12/15	12/9質化研究的資料分析與解釋	
15	108/12/16~ 108/12/22	12/16質化研究的信效度考量	
16	108/12/23~ 108/12/29	12/23質化研究的倫理，質化研究的報告撰寫	同步授課
17	108/12/30~ 109/01/05	12/30質化研究的倫理，質化研究的報告撰寫	
18	109/01/06~ 109/01/12	1/6期末考試週、面授課、質化研究實務討論	面授課D407
修課應 注意事項	1.本課程為“非同步”與“同步”遠距課程。		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	陳向明(民91)社會科學質的研究(五南出版)		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		