

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育行政領導研究	授課 教師	吳清基 CHING-JI WU
	THE RESEARCH OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION LEADERSHIP		
開課系級	教政二碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDPXJ2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育教育政策分析人才。</p> <p>二、培育教育領導實務人才。</p> <p>三、培育教育政策與領導學術研究人才。</p>			
課程簡介	<p>1.探討教育行政領導哲學之新視野—從紫牛理論到藍海策略</p> <p>2.分析現代學校行政領導之理念</p> <p>3.探討公共行政領導之理論內涵</p> <p>4.分析教育行政領導理論之研究發展—從特質論、行為理論到權變理論</p> <p>5.探討成功教育行政領導者應有的修為</p> <p>6.增進對教育行政領導獨立研究與專題報告之知能</p>		
	<p>1.To introduce the new visions of the philosophy of the leadership of educational administration, from Purple Cow Theory to Blue Ocean Strategy.</p> <p>2.To analyze the new ideas of leadership of educational administration in modern schools.</p> <p>3.To introduce the concepts of leadership of public administration by systematic analysis.</p> <p>4.To deeply analyze the research development of the leadership of educational administration, from Traits Theory, Behaviorism Theory to Contingency Theory.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	1.探討教育行政領導的理論和實務 2.增進教育行政領導能力和素養	1.To research for the theories and practices of leadership of educational administration. 2.To promote the abilities and competency of leadership of educational administration.	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE		講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程設計；教育行政領導哲學思維	吳清基
2	108/09/16~ 108/09/22	學校行政領導的理念	吳清基
3	108/09/23~ 108/09/29	領導概念之探討(一)	吳清基
4	108/09/30~ 108/10/06	領導概念之探討(二)	吳清基
5	108/10/07~ 108/10/13	教育行政領導研究(一)	吳清基
6	108/10/14~ 108/10/20	教育行政領導研究(二)	吳清基
7	108/10/21~ 108/10/27	中國行政領導哲學理念(一)	第1組報告和討論
8	108/10/28~ 108/11/03	中國行政領導哲學理念(二)	第2組報告和討論
9	108/11/04~ 108/11/10	西方行政領導哲學理念	第3組報告和討論
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考	吳清基(不上課)
11	108/11/18~ 108/11/24	教育行政領導人格素質理論	第4組報告和討論
12	108/11/25~ 108/12/01	教育行政領導行為理論(一)	第5組報告和討論
13	108/12/02~ 108/12/08	教育行政領導行為理論(二)	第6組報告和討論
14	108/12/09~ 108/12/15	教育行政領導權變理論(一)	第7組報告和討論
15	108/12/16~ 108/12/22	教育行政領導權變理論(二)	第8組報告和討論
16	108/12/23~ 108/12/29	綜合討論—成功教育行政領導者的修為	吳清基
17	108/12/30~ 109/01/05	元旦放假	吳清基(不上課)
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考	吳清基(不上課)

修課應
注意事項

1.專題研究報告，每次上課報告，時間分配：100分鐘(含專題口頭報告50分，隨機分組討論20分，口頭分享和交流以及老師指導30分)。
2.各組整篇專題報告，除交給老師外，請影印書面發給全班同學每人一份。

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	
參考文獻	
批改作業篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>