

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育政策理論與實務	授課 教師	陳錫珍 JUNE S. CHEN
	THEORY AND PRACTICE OF EDUCATIONAL POLICY		
開課系級	教政二碩專班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TDPXJ2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育教育政策分析人才。</p> <p>二、培育教育領導實務人才。</p> <p>三、培育教育政策與領導學術研究人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育政策規劃與分析能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 教育領導與管理能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 教育政策與領導研究能力。(比重：25.00)</p> <p>E. 教育政策與領導價值實踐能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	探索與解析教育政策的核心概念和理論基礎。		
	This course focuses on major concepts and theoretical perspectives pertaining to education policy.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解教育政策的核心概念與理論基礎。	Comprehending the core concepts and theoretical perspectives of educational policies.
2	熟悉教育政策過程之主要研究主題。	Familiar with topics of the educational policy processes.
3	應用所學學理，分析當前教育政策之實務問題，並提出具體改進建議。	Able to apply theories to practices.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ADE	12357	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ADE	12357	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意	ADE	12357	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程介紹	
2	108/09/16~ 108/09/22	教育政策導論	
3	108/09/23~ 108/09/29	教育政策的理論模型 (一)	
4	108/09/30~ 108/10/06	教育政策的理論模型 (二)	
5	108/10/07~ 108/10/13	教育政策的政治面向	
6	108/10/14~ 108/10/20	教育政策利害關係	
7	108/10/21~ 108/10/27	教育政策問題建構	
8	108/10/28~ 108/11/03	教育政策議程建立	

9	108/11/04~ 108/11/10	教育政策規劃	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	期中報告	
12	108/11/25~ 108/12/01	教育政策合法化	
13	108/12/02~ 108/12/08	民意與政策形成	
14	108/12/09~ 108/12/15	教育政策執行	
15	108/12/16~ 108/12/22	教育政策行銷	
16	108/12/23~ 108/12/29	教育政策評估	
17	108/12/30~ 109/01/05	期末報告成果分享	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週	
修課應 注意事項	上課時間內請勿使用手機及使用筆電從事與本課程無關之事宜。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	丘昌泰 (2013)。公共政策(第五版)。台北：巨流。		
參考文獻	李允傑、丘昌泰 (2009)。政策執行與評估(第二版)。台北：元照。Fowler, F. (2013). Policy studies for educational leaders(4th ed). New York: Pearson.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 %   ◆平時評量：25.0 %   ◆期中評量：       % ◆期末評量：       % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		