

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	課程設計與發展研究	授課 教師	(多位教師合開) 陳麗華 CHEN LI-HUA
	STUDY ON CURRICULUM DESIGN AND DEVELOPMENT		
開課系級	課程一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TDIXM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
旨在培育具備全球視野與在地關懷之課程與教學學術研究與專業實務人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具全球視野與在地關懷之：一、課程力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程理論、設計、發展、實施與評鑑的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 二、教學力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在教學理論、設計、評量，以及學習診斷、方法與策略的能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 三、領導力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程管理與教學領導、教師專業發展的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 四、研究力：聚焦全球視野與在地關懷，培養對課程、教學、學習、課堂、議題的研究能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 五、創新力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程、教學、學習的革新與開創能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 六、實踐力：聚焦全球視野與在地關懷，從課程教學專業實習、專業知能服務學習、實務專題研討中培養實踐力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>教育實務界對於主修課程與教學的碩士，最直接且普遍的期待就是：具有課程與教學設計的知能，能實際設計出課程。學校支持教師來進修的最大期待，是教師學成之後能為學校發展校本課程。職是，除了學理與案例探究之外，本門課程結合與香港樂施會課程協作的服務學習計畫，並且透過至學校現場進行服務學習來磨練課程設計的實作知能，並以公開課形式親身在教室現場試教/實踐所設計的課程，來精煉其課程設計與發展的品質。</p>		

	N/A
--	-----

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解課程設計的意義、理論取向與模式。	N/A
2	2.了解課程發展的意義與模式。	N/A
3	3.能運用習得之課程設計與發展模式，發展成套課程。	N/A
4	4.能透過試教活動，評估與修正所設計之課程。	N/A
5	5.能從實作中省思課程設計與發展的問題，並聚焦為論文研究題目。	N/A

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ADF	123	講述、討論、賞析及案例批評	報告(含口頭、書面)、案例批評
2	認知	A	123	講述、討論、賞析及案例批評	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、案例批評
3	技能	AC	1235	討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
4	技能	DF	1235	討論、實作、問題解決	討論(含課堂、線上)、實作、試教
5	認知	BF	1235	討論、問題解決	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~108/09/15	108/09/11(三)。1.課程規劃說明；2.本學期課程設計作業說明；3.學生分享快時尚讀後心得之作業單；4.學生報告暫擬定的課程設計的主題。	陳麗華

2	108/09/16~ 108/09/22	108/09/18(三)。1.何謂素養導向課程教學設計及UbD核心概念；2.解說兩份樣本有愛咖啡、樂齡；3.研討每組提出的課程設計概念圖。	陳麗華
3	108/09/23~ 108/09/29	調整至09/28(六)上午09:10~12:00上課。快時尚策展專題：全球化下速食時裝1。	黃瑞茂
4	108/09/30~ 108/10/06	108/10/02(三)。1.實作&研討一：素養導向教學設計。學生報告(1)設計主題名稱、(2)設計理念、(3)主題課程架構；2.分享衣櫥大蒐集結果，用3-5張PPT進行報告。	陳麗華
5	108/10/07~ 108/10/13	108/10/09(三)。快時尚策展專題：〈一件衣服的生命履歷〉1.實作畫出一件衣服的生命週期：前生、今世、未來；2.預作準備：設想即將改裝的衣服、配件、走秀。	黃瑞茂
6	108/10/14~ 108/10/20	調整至11/09(六)上午09:10~12:00上課。快時尚策展專題：小裁縫大改裝1。	黃瑞茂
7	108/10/21~ 108/10/27	108/10/23(三)。1.實作&研討二：素養導向教學設計。學生報告(1)教學設計表第一頁(含學習重點、議題融入、學習目標)、(2)第一節課的教學設計；2.學生報告：臺灣五分埔與韓國東大門的奧妙。	陳麗華
8	108/10/28~ 108/11/03	調整至11/09(六)下午13:10~16:00上課。快時尚策展專題：小裁縫大改裝2。	黃瑞茂
9	108/11/04~ 108/11/10	108/11/06(三)。1.實作&研討三：素養導向快時尚議題課程教學設計；2.各組提出課程地圖及第二課來討論(完整2-3節)；3.請排出全班每位學生試教時間表，要給校長、主任安排觀課用；4.講義提供：觀課及教學反思紀錄單。	陳麗華
10	108/11/11~ 108/11/17	【期中考試周】	
11	108/11/18~ 108/11/24	108/11/20(三)。1.實作&研討四：素養導向快時尚議題課程教學設計；2.各組提出課程地圖及第三課來討論(完整2-3節)。	陳麗華
12	108/11/25~ 108/12/01	調整至09/28(六)下午13:10~16:00上課。快時尚策展專題：全球化下速食時裝2。	黃瑞茂
13	108/12/02~ 108/12/08	108/12/04(三)。1.實作&研討五：素養導向快時尚議題課程教學設計；2.各組提出課程地圖及第一、二、三課(完整6-9節)；3.各組報告試教準備及安排情形。	陳麗華
14	108/12/09~ 108/12/15	108/12/11(三)。各校試教：教學實踐1。1.教授、校長到校觀課；2.請準備觀課紀錄單。	陳麗華
15	108/12/16~ 108/12/22	108/12/18(三)。各校試教：教學實踐2。1.教授、校長到校觀課；2.請準備觀課紀錄單。	陳麗華
16	108/12/23~ 108/12/29	108/12/25(三)。實作&研討六：反思教學設計與實踐：報告試教&觀課結果。	陳麗華
17	108/12/30~ 109/01/05	109/01/01(三)。實作&研討七：反思課程教學設計：修訂及提交完整〈素養導向快時尚議題課程教學設計〉教案。	陳麗華
18	109/01/06~ 109/01/12	【期末考試周】快時尚策展專題：永續環境師生走秀。	黃瑞茂
修課應 注意事項			

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	Wiggins, G. & McTighe, J. (2008)。重理解的課程設計。臺北市：心理。
參考文獻	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：35.0 %</p> <p>◆期末評量：45.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：            %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>