

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	素養導向課程與教學專題	授課 教師	黃儒傑 JU-CHIEH HUANG
	SEMINARION ON COMPETENCY-BASED CURRICULUM AND INSTRUCTION		
開課系級	課程二碩專班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
	TDIXJ2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
本所旨在增進在職人員全球視野與在地關懷之課程改革與教學創新知能。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具全球視野與在地關懷之：一、課程力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程理論、設計、發展、實施與評鑑的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 二、教學力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在教學理論、設計、評量，以及學習診斷、方法與策略的能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 四、研究力：聚焦全球視野與在地關懷，培養對課程、教學、學習、課堂、議題的研究能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 五、創新力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程、教學、學習的革新與開創能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在進行素養導向之課程與教學理論及實務的探討，並培養研究生進行素養導向課程與教學展研究的能力與興趣。課程內容主要包括各類研究取向的素養導向課程與教學研究、素養導向的學習問題與教學困境、素養導向的課程設計與教科書轉化、素養導向的教學設計與補救教學、素養導向的學習輔導與學習策略教導等各方面的分析與討論，以期能增進素養導向之課程與教學的瞭解。 (註：本課程配合新南向計畫，進行新加坡之參訪見習)</p>		
	<p>This course introduces the theories and practices of competency-based curriculum and instruction, and develops students' abilities and interests in research about curriculum and instruction for the disadvantaged students. Contents include the approaches of competency-based curriculum and instruction, learning problems and teachers' teaching dilemmas of competency-based curriculum and instruction, curriculum design and textbook transformation for competency-based curriculum and instruction, etc.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生將能夠理解素養導向課程與教學的重要概念。	1.Students will be able to understand the important concepts of competency-based curriculum and instruction curriculum and instruction for the disadvantaged students.
2	2.學生將能夠對素養導向之課程與教學的實務問題加以探討	2.Students will be able to analyze practical problems of curriculum and instruction for the disadvantaged students.
3	3.學生將能夠瞭解素養導向之課程與教學的趨勢及研究方式	3.Students will be able to understand the trend and approach of curriculum and instruction for the disadvantaged students.
4	4.學生將能夠增進探究素養導向之課程與教學的能力與興趣	4.Students will be able to develop abilities and interests in research about curriculum and instruction for the disadvantaged students

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	57	討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABD	25	討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	BDE	257	討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	情意	BE	257	討論	討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	108/09/09~108/09/15	課程簡介、新南向計畫參訪見習之行前會議討論	
2	108/09/16~108/09/22	素養導向課程與教學研究的內涵及趨勢概述、十二年國教總綱概述(非同步遠距)(MOODLE平台)	線上非同步教學
3	108/09/23~108/09/29	參訪新加坡國家博物館與討論	
4	108/09/30~108/10/06	素養導向之情境化、脈絡化課程與教學、實地情境學習(非同步遠距)(MOODLE平台)	線上非同步教學

5	108/10/07~ 108/10/13	參訪新加坡國家圖書館與討論	
6	108/10/14~ 108/10/20	參訪河川生態園與討論	
7	108/10/21~ 108/10/27	參訪新加坡地方圖書館-烏節圖書館與討論	
8	108/10/28~ 108/11/03	參訪國家美術館與討論	
9	108/11/04~ 108/11/10	參訪聖安德烈、讚美教堂、與討論	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中參訪見習報告：(口頭與書面報告、討論與回應)	
11	108/11/18~ 108/11/24	參訪小印度、夜間動物園、與討論	
12	108/11/25~ 108/12/01	參訪牛車水文化館、濱海灣花園、與討論	
13	108/12/02~ 108/12/08	參訪晚晴園(孫中山南洋紀念館)與討論	
14	108/12/09~ 108/12/15	參訪華文教研中心(SCCL)之行前討論與準備	
15	108/12/16~ 108/12/22	參訪華文教研中心(SCCL)、討論	
16	108/12/23~ 108/12/29	參訪國家教育學院(NIE)之師資培育機構(OTE)之行前討論與準備	
17	108/12/30~ 109/01/05	參訪國家教育學院(NIE)之師資培育機構(OTE)、討論	
18	109/01/06~ 109/01/12	期中融入教學設計報告：(口頭與書面報告、討論與回應)	
修課應 注意事項	※期中報告(新加坡參訪見習報告) ※期末報告(融入之課程設計或教學設計報告)		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	依各週主題提供教材內容		
參考文獻	黃儒傑 (2018)。實地情境學習的理念與實施策略。載於教育部國民及學前教育署，十二年國民基本教育課程綱要(總綱)實踐策略、教師增能課程設計及主題進階回流計畫手冊(21-24)。台北：教育部國民及學前教育署。 黃儒傑、戴晨修、洪梅芳(2019)。十二年國民基本教育課程之中學實地情境學習理念與實施。中等教育，70(1)，36-49。		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：            %		

備 考	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</li><li>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</li><li>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</li><li>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</li></ol> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
-----	---