

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化課程與教學專題	授課 教師	曾聖翔 SHENG-SHIANG TSENG
	SEMINAR ON GLOBAL CURRICULUM AND INSTRUCTION		
開課系級	課程一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TDIXJ1A		
系 (所) 教育目標			
本所旨在增進在職人員全球視野與在地關懷之課程改革與教學創新知能。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具全球視野與在地關懷之：一、課程力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程理論、設計、發展、實施與評鑑的能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 二、教學力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在教學理論、設計、評量，以及學習診斷、方法與策略的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 三、領導力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程管理與教學領導、教師專業發展的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 四、研究力：聚焦全球視野與在地關懷，培養對課程、教學、學習、課堂、議題的研究能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 五、創新力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程、教學、學習的革新與開創能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在培養學生全球化課程與教學批判思考能力。學生會回顧、闡述、討論全球化課程與教學相關議題，例如，全球公民素養、多元文化、全球化教育與科技。此外，學生將瞭解全球化教育課程的架構，設計全球化課程、撰寫相關研究計畫。</p>		

	This course aims to engage students in critical thinking of global education and curriculum design. Students will be provided opportunities to review, interpret, and discuss the trends and issues in the field of global education, such as global citizenship, cultural diversity, and technology. Students will also learn about the framework of global education to develop a curriculum or a research proposal.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	描述全球教育概念	Describe the core concepts of global education
2	分析全球教育議題	Analyze the issues and problems of global education
3	設計全球教育課程	Design the global education curricula/research proposals
4	評鑑全球化課程教案	Evaluate the effectiveness of current global education curricula and teaching activities
5	批判與提問全球教育	Criticizing and questioning global education

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	15	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	AD	135	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	技能	AD	1358	講述、討論、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABCD	158	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
5	認知	ABDE	13567	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	國定假日	不上課
2	108/09/16~ 108/09/22	課程介紹	
3	108/09/23~ 108/09/29	全球教育趨勢	
4	108/09/30~ 108/10/06	全球教育定義與目的	
5	108/10/07~ 108/10/13	彈性假日:另行補課 (iclass)	
6	108/10/14~ 108/10/20	主題討論:氣候變遷、綠能	
7	108/10/21~ 108/10/27	主題討論:環境議題(不包含氣候變遷、綠能)	
8	108/10/28~ 108/11/03	主題討論:少子女化、人口老化	
9	108/11/04~ 108/11/10	期中口頭報告:全球化教案批判	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考周:繳交書面報告	不上課
11	108/11/18~ 108/11/24	主題討論:媒體識讀/假新聞	
12	108/11/25~ 108/12/01	主題討論:食物 (食安、食物浪費)	
13	108/12/02~ 108/12/08	主題討論:童工	
14	108/12/09~ 108/12/15	專業人士演講:泰國教育與文化	
15	108/12/16~ 108/12/22	專業人士演講:印尼教育與文化	
16	108/12/23~ 108/12/29	主題討論:他國文化教育分享 (新加坡、美國、中國、日本等等)	
17	108/12/30~ 109/01/05	期末口頭報告:全球化課程教案發表	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考周:繳交書面報告	不上課
修課應 注意事項	第一禮拜, 因國定假日不上課。第二禮拜, 請"每位"同學務必出席, 需討論上課事項。		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	Assigned by the instructor		

<p>參考文獻</p>	<p>1. Chou, P. I., & Ting, H. J. (2016). How closely related are the national curriculum and the global dimension? A content analysis of the global dimension in elementary school textbooks in Taiwan. <i>Asia Pacific Education Review</i>, 17(3), 533-543</p> <p>2. Chou, P. I., Cheng, M. C., Lin, Y. L., & Wang, Y. T. (2015). Establishing the core concepts and competence indicators of global/international education for Taiwan's grade 1-9 curriculum guidelines. <i>The Asia-Pacific Education Researcher</i>, 24(4), 669-678</p> <p>3. Global Education. (2008). <i>Global perspectives: A framework for global education in Australian Schools</i>. Retrieved from http://www.globaleducation.edna.edu.au/globaled/go/pid/122</p> <p>4. Jacobs, H. H. (Ed.). (2010). <i>Curriculum 21: Essential education for a changing world</i>. ASCD</p> <p>5. Meihui, L. (2000). Civics education in Taiwan: Values promoted in the civics curriculum. <i>Asia Pacific Journal of Education</i>, 20(1), 73-81.</p> <p>6. Ng, P. T. (2013). The global war for talent: Responses and challenges in the Singapore higher education system. <i>Journal of Higher Education Policy and Management</i>, 35(3), 280-292.</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>