

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	未來學專題	授課 教師	陳國華 CHEN KUO-HUA
	SEMINAR ON FUTURES STUDIES		
開課系級	未來一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDDXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 多元思考的能力。(比重：20.00) B. 未來分析的能力。(比重：20.00) C. 掌握趨勢變遷的能力。(比重：20.00) D. 全球視野的能力。(比重：20.00) E. 實證應用的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)			
課程簡介	此課程設計重點在於協助進入未來學研究所第一年的新鮮人，主要目的是幫助新手可以很快融入學術這一行的情境。首要主題，當然是關於如何成為一位專業的未來學家，必須要具備的環境趨勢掃描和策略遠見能力。接著是如何撰寫學術文章和碩士論文，學習獨立反思、接受批判和回應的能力。最後，可以協同專業社群進行工作坊引領和國際會議的發表能力。		
	Students entering the graduate program in futures studies are required to take proseminar course in their first year in the program. The purpose of the seminar is to help you develop the skills necessary to succeed as a professional futurist. These skills include engaging environmental scanning and strategic foresight, submitting manuscripts for publication, responding to criticisms and comments, becoming a good futurist, and effectively facilitating workshops and presenting at conferences.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	如何成為一位專業的未來學家	How to become a professional futurist
2	具備的環境趨勢掃描和策略遠見能力	engaging environmental scanning and strategic foresight
3	工作坊引領和國際會議的發表能力	effectively facilitating workshops and presenting at conferences

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDE	13457	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	技能	ABCDE	123457	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCDE	13457	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	Class Introduction	
2	108/09/16~ 108/09/22	Introduction to the graduate program in Futures Studies	
3	108/09/23~ 108/09/29	Foundations of Futures Studies I	
4	108/09/30~ 108/10/06	Foundations of Futures Studies II	
5	108/10/07~ 108/10/13	Foundations of Futures Studies III	
6	108/10/14~ 108/10/20	I Wish I Knew That My First Year (Second Year Students)	
7	108/10/21~ 108/10/27	Time Management, The TA, RA and other working Experience	
8	108/10/28~ 108/11/03	Writing: manuscript and thesis	

9	108/11/04~ 108/11/10	Library Research Tool (go there)	
10	108/11/11~ 108/11/17	Mid-term exam week	
11	108/11/18~ 108/11/24	Mentoring and Collaboration: Faculty Perspective	
12	108/11/25~ 108/12/01	Mentoring and Collaboration: Graduate Student Perspective	
13	108/12/02~ 108/12/08	Research questions	
14	108/12/09~ 108/12/15	Thesis writing and format	
15	108/12/16~ 108/12/22	CFAR workshop	
16	108/12/23~ 108/12/29	Individual Meetings with students	
17	108/12/30~ 109/01/05	New Year Day	
18	109/01/06~ 109/01/12	Final exam week	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	