

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	民族誌未來研究	授課 教師	鄧建邦 DENG, JIAN-BANG
	ETHNOGRAPHY IN FUTURES STUDIES		
開課系級	未來一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDDXM1A		
系（所）教育目標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 多元思考的能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 未來分析的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 掌握趨勢變遷的能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 實證應用的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>這門課程主要介紹社會科學質性研究的重要傳統--民族誌研究，其實際的研究操作，以及它如何在未來研究中運用。本門課程的進行，也不僅僅侷限於介紹民族誌而已，更是從民族誌作為研究方法的介紹，讓課程參與者，了解如何進行一個好的研究設計，以及具備能力評估如何是一個「好」的（未來）研究。</p>		
	<p>This course introduces the ethnographic method and its link to futures studies. Participants will learn the key concepts and the strategies of ethnographic methods and how they are applied to futures research.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解民族誌的核心概念	to learn the key concepts of ethnography
2	學習民族誌的方法	To learn the major ethnographic methods
3	具有評估一個好的 (未來) 研究能力	To be capable of evaluating a "good" social inquiry

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	1235	講述、討論	討論(含課堂、線上)、實作
2	認知	BCE	1235	討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作
3	技能	ABCE	1235	討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	導論 Introduction: What is Ethnography and how its Link to Futures Studies?	
2	108/09/16~ 108/09/22	The ideas of foresight and the way of sociological thinking	
3	108/09/23~ 108/09/29	The "science" in social science and futures research I	
4	108/09/30~ 108/10/06	The "science" in social science and futures research II	
5	108/10/07~ 108/10/13	Ethnography and ethnographic research	
6	108/10/14~ 108/10/20	What kinds of topics can be effectively and efficiently studied by ethnographic methods	
7	108/10/21~ 108/10/27	Selecting a field site	
8	108/10/28~ 108/11/03	Data collecting in the field	
9	108/11/04~ 108/11/10	practices I	teaching out of the classroom

10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週 Midterm Week	
11	108/11/18~ 108/11/24	practices II	
12	108/11/25~ 108/12/01	Focus on observation	
13	108/12/02~ 108/12/08	Ethnographic experimental futures and ethno-futures	
14	108/12/09~ 108/12/15	Wild cards	
15	108/12/16~ 108/12/22	Analyzing ethnographic data and final discussions	
16	108/12/23~ 108/12/29	Final discussions	
17	108/12/30~ 109/01/05	New year holiday	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週 Final Exam Week	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		好研究如何設計？：用量化邏輯做質化研究 Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research Causing an Effect: Activists, Uncertainty, and Images of the Future	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	