

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	家庭暴力與處遇專題	授課 教師	邱惟真 WEI-CHEN CHIU
	SEMINAR ON DOMESTIC VIOLENCE OFFENDER TREATMENT		
開課系級	教心二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDCXM2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 從事教育心理與諮商研究的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程之規劃，主要聚焦於家庭暴力加害人處遇之相關議題，特別是面對與降低加害人之暴力危險。</p>		

	Planning this course, the main focus on issues of domestic violence offender treatment, in particular how to deal with the offender of violence to reduce the risk.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程之規劃，主要聚焦於家庭暴力加害人處遇之相關議題，特別是 如何面對與降低加害人之暴力危險。	Planning this course, the main focus on issues of domestic violence offender treatment, in particular how to deal with the offender of violence to reduce the risk.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	23456	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程介紹	
2	108/09/16~ 108/09/22	辨識暴力的本質與暴力的影響	演講
3	108/09/23~ 108/09/29	特殊案例研討1:阿波卡獵逃	
4	108/09/30~ 108/10/06	特殊案例研討2:指認暴力行為	描述與討論
5	108/10/07~ 108/10/13	國慶日放假一天	
6	108/10/14~ 108/10/20	家庭暴力防治法	陳秀峯(2016)；高鳳仙(2013, 2014)；王珮玲(2010)
7	108/10/21~ 108/10/27	兒童少年福利與權益保障法	黃翠紋、葉菀容(2012)；葉肅科(2012)；劉晏齊(2016)
8	108/10/28~ 108/11/03	家庭暴力的成因	黃翠紋、林淑君(2014)；邱獻輝(2013)

9	108/11/04~ 108/11/10	家庭暴力加害人的類型	林明傑、沈勝 昂(2004)；林明 傑(2013)；邱獻 輝(2016)
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考週	
11	108/11/18~ 108/11/24	家庭暴力相對人之鑑定與評估	陳筱萍、周煌智、吳慈 恩、黃志中(2004)；黃 志中、謝臥龍、吳慈 恩(2003)；王珮 玲(2012)
12	108/11/25~ 108/12/01	台灣家庭暴力加害人處遇之現況與困境	陳秀峯(2010)；論文 集1-1、3、4
13	108/12/02~ 108/12/08	家庭暴力加害人處遇之內涵與比較	邱惟真(2013)；林明 傑、呂嘉豐、陳建 霖(2016)
14	108/12/09~ 108/12/15	親職教育	邱惟真(2017)；卓雅 苹、邱惟真(2019)；沈 瓊桃(2018)
15	108/12/16~ 108/12/22	非自願性個案之處理技巧	王行(2007)；論文 集2-1、4、5
16	108/12/23~ 108/12/29	家庭暴力防治網絡功能與合作機制	王珮玲(2015)；沈瓊 桃(2008)
17	108/12/30~ 109/01/05	家庭暴力加害人處遇成效之研究	陳怡青、李維婷、張紀 薇、李美珍(2012)；邱 惟真(2018)
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考週	
修課應 注意事項		1.出席成績採累積制，即有出席才計分。 2.平時評量採課堂報告，輪流報告。 3.期末評量即期末專題研究報告一份，報告格式請依據APA，可採個人或小組方 式完成。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		邱惟真編(2016):家庭暴力相對人多元處遇與評估論文集。台中市:台灣家庭暴力 暨性犯罪處遇協會。	

<p>參考文獻</p>	<p>邱獻輝(2013):男性的夫妻角色期待與實踐:親密暴力者vs.無親密暴力者。犯罪學期刊, 第十六卷第二期, 61-92 頁。</p> <p>王珮玲(2012):台灣親密關係暴力危險評估表 (TIPVDA) 之建構與驗證。社會政策與社會工作學刊, 第16卷第1期, 頁1-58。</p> <p>高鳳仙(2014):論家庭暴力加害人處遇計畫。萬國法律, 195, 77-92。</p> <p>高鳳仙(2013):台灣家庭暴力防治法之刑事保護令解析。萬國法律, 190, 51-62。</p> <p>游美貴(2014):臺灣家庭暴力防治服務方案的 實施與轉變之探討。臺大社工學刊, 第二十九期, 53 頁-96 頁。</p> <p>王珮玲(2015):安全了嗎?安全網方案高危機案件的追蹤研究初探。犯罪與刑事司法研究, 第23期, 67-103頁。</p> <p>邱惟真(2013):家庭暴力的輔導治療。家庭暴力與性侵害的問題與對策, 第二章, 45-67。台北市:元照。</p> <p>林明傑、沈勝昂(2004):婚姻暴力加害人分類之研究。中華心理衛生學刊, 第十七卷, 第二期, 67-92。</p> <p>陳秀峯(2016)。在CEDAW架構下人身安全保障之研究_以台日家庭暴力防治法治之比較為主。東海大學法學研究, 48, 53-115。</p> <p>黃翠紋、葉苑容 (2012) 。我國兒童及少年保護服務執行現況之評析。社區發展季刊, 139, 128-140。</p> <p>葉肅科 (2012) 。台灣兒童及少年福利與權益保障法:回顧與展望。社區發展季刊, 139, 31-41。</p> <p>劉晏齊(2016)。為什麼要保護未成年人?兒少福利、法律與歷史的分析。政大法學評論, 147, 83 - 157。</p> <p>黃翠紋、林淑君(2014)。不同類型家庭暴力事件成因及特性之研究。亞洲家庭暴力與性侵害期刊, 10(2), 91-130。</p> <p>林明傑 (2013) 。家內兒童虐待者分類與處遇建構之研究。山東警察學院學報, 128, 53-61。</p> <p>邱獻輝(2016)。從關係主義文化變遷觀點建構男性親密暴力者的分類架構。中華輔導與諮商學報, 46, 93-126。</p> <p>陳筱萍、周煌智、吳慈恩、黃志中(2004)。裁定前鑑定家庭暴力相對人特徵與施暴的心理社會歸因。中華輔導學報, 16, 149-181。</p> <p>黃志中、謝臥龍、吳慈恩(2003)。家庭暴力相對人裁定前鑑定未執行困境之探討。社區發展季刊, 101, 293-309。</p> <p>陳秀峯(2010)。台灣家庭暴力防治之現狀與未來_從被害人保護及加害人處遇角度觀察。亞洲家庭暴力與性侵害期刊, 6(1), 187-210。</p> <p>林明傑、呂嘉豐、陳建霖 (2016) 。矯正諮商中再犯預防模式之缺點及其改善:兼論心取向的提出。亞洲家庭暴力與性侵害期刊, 12(2), 113-146。</p> <p>邱惟真 (2017) 。如何進行施虐者親職教育心理衡鑑。諮商與輔導, 379, 17-20。</p> <p>王行 (2007) 。文化與政治下的權力與暴力:輔導被認定的施虐者之思辯敘事。應用心理研究, 34, 229-252。</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 24.0 % ◆平時評量：38.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：38.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>