

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	變態心理學專題研究	授課教師	張貴傑 CHANG, KUEI-CHIEH
	STUDIES IN ABNORMAL PSYCHOLOGY		
開課系級	教心一碩士班 A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TDCXM1A		
系（所）教育目標			
一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。 二、提供學理與研究能力之專業訓練。 三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。 四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。 五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。 六、培養學生具備獲取專業證照之知能。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重：35.00) B. 從事教育心理與諮商研究的能力。(比重：30.00) C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。(比重：20.00) D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：40.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程將介紹變態心理學相關精神疾患為主，以增進學生對於精神疾病的病理基礎。		
	This course will introduce the basics of abnormal psychology. The basics of DSM-V and mental health diagnosis will be introduced to students as well.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	從心理學的觀點瞭解各種偏差行為的定義、分類與心理病理機制 了解種精神疾病的診斷及治療基礎	To comprehend the basics of abnormal psychology To understand and comprehend the basics of DSM-V and diagnosis

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ACD	4567	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	Orientation and Introduction	
2	108/09/16~ 108/09/22	DSM-5以來的演變 Part 1	
3	108/09/23~ 108/09/29	Neurodevelopmental Disorder神經發展障礙症：MR	Student present
4	108/09/30~ 108/10/06	Neurodevelopmental Disorder神經發展障礙症：ADHD及其他	Student present
5	108/10/07~ 108/10/13	Schizophrenia Spectrum思覺失調類群	Student present
6	108/10/14~ 108/10/20	Bipolar and Depressive disorder雙相疾患和憂鬱症	Student present
7	108/10/21~ 108/10/27	Anxiety disorder and OCD焦慮症及強迫症	Student present
8	108/10/28~ 108/11/03	性相關議題	Student present
9	108/11/04~ 108/11/10	Dissociative disorder and Somatic解離症及身體症狀	Student present
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試	
11	108/11/18~ 108/11/24	機構參訪	
12	108/11/25~ 108/12/01	PTSD創傷和壓力相關疾患	Student present
13	108/12/02~ 108/12/08	Personality disorder人格障礙症	Student present

14	108/12/09~ 108/12/15	Substance-related and Addictive disorder物質相關及成癮	Student present
15	108/12/16~ 108/12/22	含網路成癮	Student present
16	108/12/23~ 108/12/29	其他相關精神疾患討論	
17	108/12/30~ 109/01/05	期末筆試	
18	109/01/06~ 109/01/12	經驗統整	
修課應注意事項		本課程將會有參訪行程，請事先準備好想要觀察與訪問的議題。 同學須分組認領相關疾患，並於課堂上帶領同學討論與介紹該疾患的相關心理學基礎與治療模式 本課程需要筆試，以心理師考試的範疇為主，但重點在能讓同學理解國家考試的題型 另外，本課程將會安排機構參訪行程	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與教材		張本聖等譯（2018）變態心理學三版。台北市：雙葉書廊。 台灣精神醫學會譯（2014）精神疾病診斷與統計。台北市：合記。	
參考文獻		林家興（2009）心理疾病的認識與治療。台北市：心理出版社。 陳淑惠總校閱（2009）心理疾患鑑與治療計畫手冊。台北市：心理出版社。	
批改作業篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	