

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	世界現代史專題研究	授課 教師	蔡育潞 TSAI, YU-LU
	SEMINAR ON MODERN WORLD HISTORY		
開課系級	歷史二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TAHXM2A		
系 (所) 教育目標			
奠定史學研究、教育與服務之專業基礎。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 習得史料蒐集、批判、解讀、組織與運用之能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 訓練史學論文撰寫之能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 培養史學專業服務社會之能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：40.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程透過英文文章的閱讀，帶領學生深入理解啟蒙運動以後的世界史發展。啟蒙運動標榜理性精神，開啟了批判與改革的時代，而革命可謂最激進的改革。這股變化的力量加上工業革命所引發的經濟變革與階級問題，進一步促進各種政治意識形態的出現。因此，19世紀的歐洲可以說是一個主義的世代。西方文明隨著槍砲一起被帶到東方與全球。現今全世界所珍視的自由與民主即是這樣發展而來。</p>		
	<p>This course will lead students to investigate the development of modern world history mainly by reading English historical materials. Modern world history begins from the Enlightenment and the French Revolution because rationalism and liberalism has been the most important two ideologies since then. Social conflicts were intensified after the Industrial Revolution, and social reform programs, communism, and feminism emerged soon afterwards. Democracy and the idea of human rights spread to the whole globe with the expansion and colonization of western empires.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 學習世界現代史的重要大事，並建立歷史觀點。2. 練習閱讀並詮釋英文史料。3. 提升英文能力。4. 鼓勵學生反省過去所學的歷史知識，並建立批判性的思考。	(1) To cultivate students' insight into modern world history, (2) to practice interpreting original sources, (3) to improve students' English, and, most importantly, (4) to encourage students to think independently and critically.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABC	1358	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	現代史的起點與「主義」的世紀	
2	108/09/16~ 108/09/22	啟蒙運動與理性主義 (讀物: Immanuel Kant, "What is Enlightenment?", pp. 55-59)	
3	108/09/23~ 108/09/29	法國大革命與自由主義 (讀物: "Declaration of the Rights of Man and of the Citizen", pp. 97-99)	
4	108/09/30~ 108/10/06	拿破崙: 革命之子? (讀物: "Napoleon, Destroyer and Preserver of the Revolution", pp. 105-109)	
5	108/10/07~ 108/10/13	國慶日放假	
6	108/10/14~ 108/10/20	柏克、梅特涅與保守主義 (讀物: Edmund Burke, "Reflections on the Revolution in France", pp. 99-100; Klemens von Metternich, "Confession of Political Faith", pp. 117-120)	
7	108/10/21~ 108/10/27	工業革命與資本主義之一: 企業家精神與工人守則 (讀物: Edward Baines, "The Career of Richard Arkwright", pp. 140-142; "Factory Rules", pp. 142-144)	
8	108/10/28~ 108/11/03	工業革命與資本主義之二: 中產階級倫理觀 (讀物: Samuel Smiles, "Self-Help and Thrift", pp. 167-169)	
9	108/11/04~ 108/11/10	工業革命與資本主義之三: 政治經濟學說 (讀物: Adam Smith, "The Wealth of Nations", pp. 152-154; Thomas R. Malthus, "On the Principle of Population", pp. 154-156)	

10	108/11/11~ 108/11/17	期中考	
11	108/11/18~ 108/11/24	民族主義：義大利建國（讀物：Giuseppe Mazzini, “Young Italy”, pp. 127-129）	
12	108/11/25~ 108/12/01	殖民競爭與帝國主義（讀物：Karl Pearson, “Social Darwinism: Imperial Justified by Nature”, pp. 215-217；Joseph Chamberlain, “The British Empire: Colonial Commerce and ‘the White Man’s Burden’”, pp. 213-215）	
13	108/12/02~ 108/12/08	十九至二十世紀文明風格的轉變	
14	108/12/09~ 108/12/15	女權運動與女性主義（讀物：Mary Wollstonecraft, “A Vindication of the Rights of Woman”, pp. 180-184）	
15	108/12/16~ 108/12/22	共產主義與社會革命（讀物：“Communist Manifesto”, pp. 156-163）	
16	108/12/23~ 108/12/29	迎接大戰的到來（讀物：Roland Doregelès, “Paris: ‘That Fabulous Day’”, pp. 264-265；Stefan Zweig, “Vienna: ‘The Rushing Feeling of Fraternity’”, pp. 266-267；Philipp Scheidemann, “Berlin: ‘The Hour We Yearned For’”, pp. 267-268.）	
17	108/12/30~ 109/01/05	集權主義時代：法西斯主義（讀物：Benito Mussolini, “Fascist Doctrines”, pp. 323-327）	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考	
修課應 注意事項	本課程的英文文章皆選自Sources of the Western Tradition (vol. II)一書，每週的閱讀量在3至6頁左右，課程的進行會先解說選讀資料各個段落的意旨，再輔以問題與歷史意義的探討。修課學生必須選擇一篇文章，並以該文章的主題撰寫一篇期末讀書報告，引用資料必須註明出處，總字數至少4000字(含註腳)。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	閱讀資料（取自Sources of the Western Tradition一書）		
參考文獻	<p>Marvin Perry, George W. Bock, Sources of the Western Tradition (Boston: Wadsworth Cengage Learning, 2014).</p> <p>Philip Lee Ralph, Edward Mcnall Burns, etc., World Civilizations (9th edition), New York: Norton, 1997.</p> <p>Pamela M. Pilbeam, Themes in Modern European History, 1780-1830 (New York: Routledge, 1995).</p> <p>Charles Breunig, The Age of Revolution and Reaction, 1789-1850 (New York: Norton, 1977).</p> <p>E. J. Hobsbawm, The Age of Revolution 1789-1848 (New York: Vintage Books, 1996).</p> <p>Stephen J. Lee, Aspects of European History, 1789-1980 (New York: Routledge, 1982).</p> <p>Bruce Waller, Themes in Modern European History, 1830-90 (New York: Routledge, 1990).</p> <p>Norman Rich, The Age of Nationalism and Reform, 1850-1890 (New York: Norton, 1977).</p> <p>John W. Boyer and Jan Goldstein, Twentieth-Century Europe (Chicago: The University of Chicago Press, 1987).</p>		

批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈期末書面報告〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。