

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	臺灣文化資產研究	授課教師	周宗賢 CHOU TSUNG-HSIEN
	THE STUDY OF TAIWAN CULTURE HERITAGE		
開課系級	歷史一碩士班 A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TAHXM1A		
系（所）教育目標			
奠定史學研究、教育與服務之專業基礎。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 習得史料蒐集、批判、解讀、組織與運用之能力。(比重：50.00) C. 培養史學專業服務社會之能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00) 8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程旨在指導學生認識台灣的文化資產，並習得講解、增進人文素養為目標。		
	The purpose of this course is to help students understand Taiwan culture Heritage, and to advance their ability of interpreting and further more to get about humanities.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	本課程旨在指導學生認識台灣的文化資產，並習得講解、增進人文素養為目標。	The purpose of this course is to help students understand Taiwan culture Heritage, and to advance their ability of interpreting and further more to get about humanities.
---	-------------------------------------	---

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	28	講述、參訪	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程簡介	
2	108/09/16~ 108/09/22	台灣文化資產的演進史	
3	108/09/23~ 108/09/29	同上	
4	108/09/30~ 108/10/06	台灣文化資產保存法的認識	
5	108/10/07~ 108/10/13	同上	
6	108/10/14~ 108/10/20	文化資產的賞析－古蹟篇	
7	108/10/21~ 108/10/27	同上	
8	108/10/28~ 108/11/03	同上	
9	108/11/04~ 108/11/10	文化資產的賞析－音樂篇	
10	108/11/11~ 108/11/17	同上	
11	108/11/18~ 108/11/24	文化資產的賞析－古厝篇	
12	108/11/25~ 108/12/01	文化資產的賞析－古街篇	
13	108/12/02~ 108/12/08	同上	
14	108/12/09~ 108/12/15	戶外教學－林家花園	
15	108/12/16~ 108/12/22	文化資產的賞析－以澎湖為例	
16	108/12/23~ 108/12/29	文化資產的賞析－以台北市為例	
17	108/12/30~ 109/01/05	文化資產的賞析－以台南為例	

18	109/01/06~ 109/01/12	期末考核	
修課應 注意事項	勤讀書、認真出席和用心聽課		
教學設備	電腦		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		