

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	治學方法	授課 教師	周德良 CHOU, TE LIANG
	RESEARCH METHODS		
開課系級	中文一碩專班 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TACXJ1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的養成。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、語文表達理論與實務的結合。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典理解與思辨的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文獻蒐集與組織的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 議題探討與論述的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 語文教學與應用的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本學期介紹中文系可能之研究領域，建立治學之觀念與態度，培養論文寫作與治學能力。治學方法是抽象概念，必須落實為個別實務分析與討論，始有具體成效；因此，本課程要求每一修課學生，於本學期自行選擇一篇THCI之期刊論文，在課堂上報告，分析論文之優劣得失，從中獲得實務經驗與撰寫技巧，進而培養治學能力。</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解國學研究方法	
2	中國文學研究領域與方法	
3	中國思想研究領域與方法	
4	小學與經學研究領域與方法	
5	論文實務分析與討論	
6	撰寫單篇學術論文	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	2578	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCD	2578	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCD	2578	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	技能	ABCD	2578	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
5	技能	ABCD	2578	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
6	技能	ABCD	2578	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	簡介課程內容進度, 上課方式, 作業規定與成績評量	

2	108/09/16~ 108/09/22	「治學方法」釋名與治學方法	
3	108/09/23~ 108/09/29	文學研究領域與方法	
4	108/09/30~ 108/10/06	哲學思想研究領域與方法	
5	108/10/07~ 108/10/13	經學研究領域與方法	
6	108/10/14~ 108/10/20	期刊論文寫作格式與範例一	
7	108/10/21~ 108/10/27	期刊論文寫作格式與範例二	
8	108/10/28~ 108/11/03	期刊論文寫作格式與範例三	
9	108/11/04~ 108/11/10	期刊論文寫作格式與範例四	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	期刊論文分析與討論——1	
12	108/11/25~ 108/12/01	期刊論文分析與討論——2	
13	108/12/02~ 108/12/08	期刊論文分析與討論——3	
14	108/12/09~ 108/12/15	期刊論文分析與討論——4	
15	108/12/16~ 108/12/22	論文分析與討論——1、2	
16	108/12/23~ 108/12/29	論文分析與討論——3、4	
17	108/12/30~ 109/01/05	分析與討論	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週。學習成果報告	
修課應 注意事項	本課程要求學生自行選擇一篇THCI期刊論文，分析報告該篇論文之寫作策略與研究方法。學生得製作P.P以及印製講義輔助報告與說明。「期末評量」必須撰寫一篇符合期刊論文格式之書面報告。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	《學術論文寫作指引》（文科適用），林慶彰著，萬卷樓圖書股份有限公司 《研究方法》，周文欽，心理出版社 《治學方法》，劉兆祐，三民書局		
參考文獻	《治學方法論》，胡適，遠東圖書公司 《國學治學方法》，杜松柏，洙泗出版社 《研究方法》，周文欽，心理出版社		

批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈報告與討論〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。