

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	兒童圖書館專題	授課 教師	宋雪芳 SONG SHEUE-FANG
	SEMINAR IN CHILDREN'S LIBRARY SERVICES		
開課系級	資圖一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TABXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握圖書資訊學原理及其發展趨勢並具備相關研究與開創之能力。(比重：50.00) B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力及各類型圖書館及資訊服務機構之管理及領導能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00)			
課程簡介	1.了解兒童圖書館員的使命與工作哲學。 2.有能力檢視圖書館兒童服務活動的範疇與可行性。 3.有能力設計圖書館兒童服務活動，提供各項服務。		
	By the end of the course, students will: 1.Develop an awareness of the responsibilities of librarian working with children. 2.Examine the range of possible library services for children users. 3.Develop programs that relate to the library and its services to its children users.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程透過課程講授及討論方式探索兒童圖書館經營的總體面貌。從界定兒童及兒童圖書館、館藏政策、圖書採購、資訊組織到兒童圖書館硬體規劃、軟體活動設計等相關主題切入。	A seminar course designed to explore the role of the children library, including children library services and philosopher, literature-based cultural and educational programs, summer reading programs, outreach to schools, reference, readers advisory, and homework help. Part of young adults' service will also be explored.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	AB	125	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~108/09/15	Library services for children and young people and partnerships: an overview	Assignment
2	108/09/16~108/09/22	The library and the community	Chapter 1
3	108/09/23~108/09/29	中秋節放假	
4	108/09/30~108/10/06	21st century school libraries - visionary spaces for learning	Chapter 2
5	108/10/07~108/10/13	The changing shape of reading - the 21st century challenge	Chapter 3
6	108/10/14~108/10/20	Case study. Engaging and influencing policy and the curriculum	Chapter 4
7	108/10/21~108/10/27	Libraries, literacy and popular culture - Let's get reading!	Chapter 5
8	108/10/28~108/11/03	Libraries, literacy and popular culture - what's cool to read!	Chapter 6
9	108/11/04~108/11/10	Creative integration of information technology in the school library	Chapter 7
10	108/11/11~108/11/17	期中考週	Midterm paper

11	108/11/18~ 108/11/24	參訪兒童圖書館/兒童主題圖書室	Chapter 8
12	108/11/25~ 108/12/01	Connecting and engaging with children and young people	Chapter 9
13	108/12/02~ 108/12/08	Case study. partnerships and library outreach in the National Year of reading	Chapter 10
14	108/12/09~ 108/12/15	Library space and place transformation	Chapter 11
15	108/12/16~ 108/12/22	Making space for reading	Chapter 12
16	108/12/23~ 108/12/29	Case study. Imagine, explore, discovery	Chapter 13
17	108/12/30~ 109/01/05	The importance of service evaluation in libraries for children and schools	Chapter 14,15
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考週 final exam / Issues discussion	
修課應 注意事項		約有 12 小測驗或小報告	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Library services for children and young people : challenges and opportunities in the digital age/ ed. by Carolyn Rankin 2012 Z718.1	
參考文獻		Nilsen, Alleen Pace , et al. Literature for Today's Young Adults (9th edition), Allyn & Bacon, 2012. Williams, Virginia Kay (04/2014). "Diverse Population, Diverse Collection? Youth Collections in the United States". Technical services quarterly (0731-7131), 31 (2), p. 97. DOI: 10.1080/07317131.2014.875373 Walter, V. A. (2014). Who will serve the children? recruiting and educating future children's librarians. IFLA Journal, 40(1), 24-29. doi:http://dx.doi.org/10.1177/0340035214522110	
批改作業 篇數		10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	