

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                   | 圖書館學與資訊科學                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 授課教師     | 陳亞寧<br>CHEN, YA-NING |
|                                                                                                                                        | INTRODUCTION TO LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                      |
| 開課系級                                                                                                                                   | 資圖一碩士班 A                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 開課資料     | 實體課程<br>選修 單學期 2學分   |
|                                                                                                                                        | TABXM1A                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                      |
| 系（所）教育目標                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                      |
| 培養圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究人才。                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                      |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                      |
| C. 認識資訊科技原理及其應用之能力。(比重：50.00)<br>D. 具備電子文件及檔案管理之應用與研發能力。(比重：50.00)                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                      |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                      |
| 1. 全球視野。(比重：40.00)<br>2. 資訊運用。(比重：40.00)<br>5. 獨立思考。(比重：20.00)                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                      |
| 課程簡介                                                                                                                                   | 1. 介紹圖書資訊學發展的過程、圖書館的歷史、任務、功能、類型<br>2. 探討圖書館與圖書資訊服務事業的營運。<br>3. 熟悉圖書資料工作者的專業組織、能力與倫理。                                                                                                                                                                                                             |          |                      |
|                                                                                                                                        | 1. Introduce the development of library and information science, as well as the history, mission, functions and types of library;<br>2. Address the operations of library and other information service work.<br>3. Address the professional organizations, competencies, ethics, and attitudes. |          |                      |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                      |
| 將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                      |
| 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。<br>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。<br>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                      |
| 序號                                                                                                                                     | 教學目標(中文)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 教學目標(英文) |                      |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                      |

|   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 瞭解圖書資訊學的發展過程；熟悉圖書館及其他圖書資訊服務業的營運；認識圖書資訊專業者的組織、倫理、能力與態度。 | Understand the foundation of library and information science; the development and operations of library and other information service institution; and the professional organizations, ethics, competencies and attitudes. |
|---|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法  | 評量方式                     |
|----|------|----------------|------------|-------|--------------------------|
| 1  | 認知   | CD             | 125        | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、出席 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics)             | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------------------|----|
| 1  | 108/09/09~<br>108/09/15 | 圖書資訊學的源起與發展                      |    |
| 2  | 108/09/16~<br>108/09/22 | 無形學院與學術合作—如何進行概念化分析:以科學家合作研究主題為例 |    |
| 3  | 108/09/23~<br>108/09/29 | 使用者體驗設計                          |    |
| 4  | 108/09/30~<br>108/10/06 | 資訊架構與網站標籤設計                      |    |
| 5  | 108/10/07~<br>108/10/13 | VR與AR的應用                         |    |
| 6  | 108/10/14~<br>108/10/20 | iBeacon在圖書館的應用                   |    |
| 7  | 108/10/21~<br>108/10/27 | 數位博物館自動化系統                       |    |
| 8  | 108/10/28~<br>108/11/03 | 圖書資訊學的發展趨勢-01                    |    |
| 9  | 108/11/04~<br>108/11/10 | 圖書資訊學的發展趨勢-02                    |    |
| 10 | 108/11/11~<br>108/11/17 | 期中考週                             |    |
| 11 | 108/11/18~<br>108/11/24 | 文化機構的策展                          |    |
| 12 | 108/11/25~<br>108/12/01 | 新世代圖書館自動化系統                      |    |
| 13 | 108/12/02~<br>108/12/08 | 圖書館空間改造與經營                       |    |
| 14 | 108/12/09~<br>108/12/15 | 文創的設計與行銷                         |    |
| 15 | 108/12/16~<br>108/12/22 | 期末報告-01                          |    |
| 16 | 108/12/23~<br>108/12/29 | 期末報告-02                          |    |
| 17 | 108/12/30~<br>109/01/05 | 開國紀念日(放假一天)                      |    |

|              |                                                                                                                                                                            |      |  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 18           | 109/01/06~<br>109/01/12                                                                                                                                                    | 期末考週 |  |
| 修課應<br>注意事項  | 平時評量以每週演講的提問與討論情形為主要評分標準。                                                                                                                                                  |      |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機                                                                                                                                                                     |      |  |
| 教科書與<br>教材   | Buckland, M. (2017). Information and society. Cambridge, MA.: MIT Press.                                                                                                   |      |  |
| 參考文獻         |                                                                                                                                                                            |      |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                                                                                                                 |      |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：       %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈每週演講〉：30.0 %                                                                                         |      |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |      |  |