

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位出版標準與Metadata	授課 教師	王美玉 MEI-YU WANG
	DIGITAL PUBLISHING STANDARDS AND METADATA		
開課系級	資圖一數碩專 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 3學分
	TABAJ1A		
系 (所) 教育目標			
培養數位出版、數位典藏、數位圖書館等相關領域的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 認識資訊科技原理及其應用之能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程將首先探討不同國家出版標準的現狀和未來前景，然後從識別碼，編目標準和元數據三個方面討論出版業和圖書館採用的出版標準。由於“元數據”是本課程的另一個重點，本課程還將重點介紹數位出版物的各種元數據。		
	This course will first explore status quo and future prospects for publishing standards in different countries, and then discuss some common digital publishing standards adopted by the publishing industry and libraries from three aspects: identifier, cataloging, and metadata. Since “metadata” is another focus of this course, this course will also highlight various metadatas for different digital publications, and provide practical experience in writing metadata for digital publications.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	探討電子資源之識別標準與編目建檔標準	To introduce students some common digital publishing standards adopted by the publishing industry and libraries.
---	--------------------	--

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	25	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	108/09/09~ 108/09/15	課程介紹, 平台操作說明與示範	
2	108/09/16~ 108/09/22	標準概說 數位出版標準	
3	108/09/23~ 108/09/29	識別標準 識別標準: ISBN	
4	108/09/30~ 108/10/06	識別標準: ISSN、DOI	
5	108/10/07~ 108/10/13	識別標準: ORCID、ISNI	
6	108/10/14~ 108/10/20	識別標準: ISTC、BICI、SICI、CODEN、PII、Biblid PART I	
7	108/10/21~ 108/10/27	識別標準: ISTC、BICI、SICI、CODEN、PII、Biblid PART II	
8	108/10/28~ 108/11/03	權威控制與數位出版品	
9	108/11/04~ 108/11/10	期中報告	
10	108/11/11~ 108/11/17	Metadata與資訊組織標準	
11	108/11/18~ 108/11/24	描述型metadata標準: MARC21、CCR	
12	108/11/25~ 108/12/01	描述型metadata標準: cst、csh、中文圖書分類法	
13	108/12/02~ 108/12/08	描述型metadata標準: RDA、MARC21、MODS	
14	108/12/09~ 108/12/15	描述型metadata標準: DC	
15	108/12/16~ 108/12/22	結構型metadata標準: DocBook、TEI	
16	108/12/23~ 108/12/29	行政管理型metadata標準: ONIX	
17	108/12/30~ 109/01/05	期末報告	
18	109/01/06~ 109/01/12	優良作業觀摩	

修課應 注意事項	請參考MOODLE上的資料
教學設備	電腦、投影機、其它(MOODLE)
教科書與 教材	自製教材(參考資源列於每個單元)
參考文獻	DocBook: http://www.docbook.org/ International Digital Publishing Forum http://idpf.org/about-us Text Encoding Initiative: http://www.tei-c.org
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 40.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %
備 考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>