

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (二)	授課 教師	黃冠邦 HUANG, KUAN-PANG
	JAPANESE (II)		
開課系級	外國語文進二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TNUQE2A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	以動詞種類判別出發，藉由認識，熟悉「て型」之後，學習與「て型」相關各類句型。		
	Through this course, learning Japanese verb types and conjugation. Incould "masu"form, "te"form and "te"form with verbs(iru, kudasai...etc)		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	區分動詞種類 具有能力使用て型相關句型	<p>Be capable of telling differences of Japanese verb type and it's related usage.</p> <p>be able to make simple sentences using the standard level of politeness</p>	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		18	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	中秋節放假一天	
2	108/09/16~ 108/09/22	複習日文動詞分類, ます型, ㄣ型...等變化	
3	108/09/23~ 108/09/29	第十三課	
4	108/09/30~ 108/10/06	第十三課	
5	108/10/07~ 108/10/13	第十四課 10/11號國慶連假調整放假, 放假一天, 另行補課	
6	108/10/14~ 108/10/20	第十四課	
7	108/10/21~ 108/10/27	第十五課	
8	108/10/28~ 108/11/03	第十五課	
9	108/11/04~ 108/11/10	複習	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	第十六課	
12	108/11/25~ 108/12/01	第十六課	
13	108/12/02~ 108/12/08	第十七課	
14	108/12/09~ 108/12/15	第十七課	
15	108/12/16~ 108/12/22	第十八課	
16	108/12/23~ 108/12/29	第十八課	
17	108/12/30~ 109/01/05	複習	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	

修課應
注意事項

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	淡江大學外國語文學門 日本語 淡江大學日本語文學系編印
參考文獻	大家的日本語 大新書局
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。