

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學名篇選讀：群己與生命		授課 教師	周偉弘	
	SELECTED READINGS IN CHINESE LITERATURE : SOCIETY AND LIFE				
開課系級	文學經典進 A		開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分	
	TNULE0A				
學 門 教 育 目 標					
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>					
課程簡介	文學名篇選讀：群己與生命				
	SELECTED READINGS IN CHINESE LITERATURE : SOCIETY AND LIFE				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。		Develop the ability to appreciate world literary classics and give modern interpretation.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式

1	認知		58	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
---	----	--	----	----------	------------------

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程概要簡述	
2	108/09/16~ 108/09/22	臺灣文學概述_日治時期	
3	108/09/23~ 108/09/29	臺灣文學概述_反共時期	
4	108/09/30~ 108/10/06	臺灣文學概述_現代派文學	
5	108/10/07~ 108/10/13	臺灣文學概述_鄉土文學	
6	108/10/14~ 108/10/20	臺灣文學概述_多元化文學	
7	108/10/21~ 108/10/27	臺灣文學概述_後現代文學	
8	108/10/28~ 108/11/03	文本分析_如何分析一篇小說:人物	
9	108/11/04~ 108/11/10	文本分析_如何分析一篇小說:情節	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	文本分析_如何分析一篇小說:背景	
12	108/11/25~ 108/12/01	文本分析_新感覺派小說	
13	108/12/02~ 108/12/08	文本分析_新感覺派小說(二)	
14	108/12/09~ 108/12/15	文本分析_新感覺派小說(三)	
15	108/12/16~ 108/12/22	心理分析小說理論概述	
16	108/12/23~ 108/12/29	期末分組報告(一)	
17	108/12/30~ 109/01/05	期末分組報告(二)	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	

修課應  
注意事項

教學設備

(無)

教科書與  
教材

參考文獻	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>