

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計生活專題	授課 教師	吳昭明 WU JHAO-MING
	THE SPECIAL TOPIC FOR THE APPLIED STATISTICS		
開課系級	統計進學班四 A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TLSXE4A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 基本統計理論能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 專業知識應用能力。(比重：60.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程以「誤用政府統計實例之探討」為主題，其目的在於蒐集我國、中國大陸、美國、法國、日本、荷蘭、印度、英國、塞爾維亞、墨西哥、西班牙、俄羅斯等報章雜誌或網路登載的生活化新聞作為討論內容，並以情境模擬、淺顯易懂的實例，有系統介紹統計指標意義及應用上的陷阱。</p>		
	<p>The theme of this course is "Discussion on the Misuse of Official Statistics ". Its purpose is to collect newspapers and magazines or online posts from Taiwan, China, the United States, France, Japan, the Netherlands, India, the United Kingdom, Serbia, Mexico, Spain, Russia, etc. to publish live news on the Internet as a topic for discussing official statistics. Using situational simulations and easy to understand examples, systematically introduce the meaning of statistical indicators and the traps you will encounter.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	情境模擬、淺顯易懂的實例，有系統介紹統計指標意義及應用上的陷阱。	Using situational simulations and easy to understand examples, systematically introduce the meaning of statistical indicators and the traps you will encounter.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	247	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	政府統計新聞面面觀	
2	108/09/16~ 108/09/22	政府統計新聞面面觀	
3	108/09/23~ 108/09/29	政府統計新聞面面觀	
4	108/09/30~ 108/10/06	常用統計比率(概述)	
5	108/10/07~ 108/10/13	常用統計比率(概述)	
6	108/10/14~ 108/10/20	常用統計比率(平均數關係)	
7	108/10/21~ 108/10/27	常用統計比率(差異統計)	
8	108/10/28~ 108/11/03	常用統計比率(百分比及比率)	
9	108/11/04~ 108/11/10	統計表、統計圖	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	圖形之準確性	
12	108/11/25~ 108/12/01	圖形之清晰度	
13	108/12/02~ 108/12/08	圖形之一致性	

14	108/12/09~ 108/12/15	圖形之必須性	
15	108/12/16~ 108/12/22	圖形之必須性	
16	108/12/23~ 108/12/29	圖形之有效性	
17	108/12/30~ 109/01/05	有意義資料的圖形	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	以期中與期末紙筆考試為本科成績評量		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自編講義		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		