

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	實驗設計	授課 教師	謝瓊如
	DESIGN OF EXPERIMENTS		
開課系級	統計進學班三A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLSXE3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 專業知識應用能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：95.00)</p>			
課程簡介	基礎統計、單一因子實驗設計、單一因子集區實驗設計、多因子實驗設計		
	Basic statistics, single-factor experimental design, single-factor block experimental design, multi-factor experimental design		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	本課程目的在訓練學生基礎統計知識，使學生瞭解統計分析的原理和內容，以利學生未來升學或就業所需。	To train students basic knowledge of statistics, to let students understand the principle and contents of statistical analysis to meet their needs for advanced academaic study or job in the future.
---	---	---

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	15	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	基礎統計	
2	108/09/16~ 108/09/22	基礎統計	
3	108/09/23~ 108/09/29	基礎統計	
4	108/09/30~ 108/10/06	基礎統計	
5	108/10/07~ 108/10/13	單一因子實驗設計	
6	108/10/14~ 108/10/20	單一因子實驗設計	
7	108/10/21~ 108/10/27	單一因子實驗設計	
8	108/10/28~ 108/11/03	單一因子實驗設計	
9	108/11/04~ 108/11/10	單一因子實驗設計	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	單一因子集區實驗設計	
12	108/11/25~ 108/12/01	單一因子集區實驗設計	
13	108/12/02~ 108/12/08	單一因子集區實驗設計	
14	108/12/09~ 108/12/15	單一因子集區實驗設計	
15	108/12/16~ 108/12/22	多因子實驗設計	
16	108/12/23~ 108/12/29	多因子實驗設計	
17	108/12/30~ 109/01/05	多因子實驗設計	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	

修課應 注意事項	
教學設備	電腦、投影機
教科書與 教材	實驗設計, 滄海圖書, 張國華著
參考文獻	
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：5.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。